

عنوان مقاله:

مدل یابی روابط ساختاری سرزندگی تحصیلی بر خلاقیت شناختی با نقش واسطه ای خودکارآمدی تحصیلی دانشجویان دانشگاه آزاد شهر تهران

محل انتشار:

فصلنامه ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی، دوره 11، شماره 4 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

مهتاب یکانی - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی، و احد بابل، دانشگاه آزاد اسلامی، بابل، ایران

ارسلان خان محمدی - استادیار گروه روانشناسی، واحد آیت الله آملی، دانشگاه آزاد اسلامی، آمل، ایران

علی اصغر عباسی اسفجیر - دانشیار، گروه علوم اجتماعی، واحد بابل، دانشگاه آزاد اسلامی، بابل، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه: توانایی خلاق بودن یکی از سه توانایی عمده انسان است که برای دست یابی به موفقیت اهمیت دارد. از این رو انجام پژوهش در این زمینه حائز اهمیت است. هدف: هدف پژوهش حاضر مدل یابی روابط ساختاری سرزندگی تحصیلی بر خلاقیت با نقش واسطه ای خودکارآمدی تحصیلی دانشجویان می باشد. روش: طرح پژوهش حاضر توصیفی و از نوع همبستگی به شیوه مدل یابی معادلات ساختاری است. جامعه آماری شامل کلیه دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی شهر تهران در رشته های علوم انسانی بود. با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای تعداد ۳۸۴ نفر به عنوان نمونه جهت شرکت در این پژوهش انتخاب شدند و پرسشنامه های سرزندگی تحصیلی دهقانی زاده و حسین چاری خلاقیت شناختی عابدی و خودکارآمدی ایلروی و باینتینگ را تکمیل کردند. برای تجزیه و تحلیل اطلاعات از روش های همبستگی پیرسون و مدل یابی معادلات ساختاری به کمک نرم افزارهای SPSSV19 و LISRELV8.80 استفاده شد. یافته ها: نتایج نشان داد سرزندگی تحصیلی اثر مستقیم و معنی داری بر خودکارآمدی تحصیلی (۴۲/۰) و خلاقیت شناختی (۴۸/۰) داشت. همچنین سرزندگی تحصیلی به واسطه خودکارآمدی تحصیلی اثر غیرمستقیم و معنی داری بر خلاقیت شناختی (۵۶/۰) داشت. نتیجه گیری: در نهایت بر اساس نتایج این پژوهش می توان گفت سرزندگی تحصیلی به واسطه خودکارآمدی تحصیلی بر خلاقیت شناختی اثر دارد، از این رو آگاهی روان شناسان، مشاوران و سایر متخصصان از این متغیرها جهت ارتقای خلاقیت شناختی دانشجویان می تواند کمک کننده باشد.

کلمات کلیدی:

سرزندگی تحصیلی، خلاقیت شناختی، خودکارآمدی تحصیلی، مدل یابی ساختاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1487165>

