

عنوان مقاله:

مرور نظام مند پژوهش های قرآنی مرتبط با تربیت اجتماعی

محل انتشار:

دوفصلنامه علوم تربیتی از دیدگاه اسلام، دوره 9، شماره 17 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 28

نویسندگان:

لیلا خسروی مراد - دانش آموخته کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی و پژوهشگر گروه قرآن و تربیت اجتماعی، سازمان قرآنی دانشگاهیان کشور، تهران، ایران .

زهرا فیضی - دانشجوی دکتری دین پژوهی (جامعه شناسی دین) دانشگاه ادیان و مذاهب اسلام و پژوهشگر قرآن و تربیت اجتماعی، سازمان قرآنی دانشگاهیان کشور، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

تربیت اجتماعی، یکی از ابعاد تربیتی موردتوجه در اسلام و قرآن است که راهکارهایی جهت بهبود آن به دست داده شده و بر این اساس، لازم است با انجام دادن تحقیق هایی موضوع های کاربردی در این حوزه شناسایی و برای حل مسائل به کار گرفته شود. در این راستا، هدف از نگارش مقاله حاضر، آن است که با انجام شدن پژوهشی نظام مند درحوزه قرآن و تربیت اجتماعی، امکان تدوین موضوع های کاربردی متناسب با خلائای موجود برای پژوهشگران فراهم آید. این مطالعه از نوع توصیفی و روش اجرای آن، فراترکیب (سه مرحله ای نوبلت و هیر) است. جامعه آماری پژوهش، مقاله های فارسی چاپ شده طی سه دهه اخیر درحوزه تربیت اجتماعی و قرآن در مجله های علمی معتبر داخل کشور را شامل می شود و نمونه گیری به شیوه هدفمند انجام شده است. تجزیه و تحلیل اطلاعات موجود در این مقاله ها با استفاده از نرم افزار MAXQDA صورت گرفته است. نتایج تحلیل نشان می دهد سرفصل های اصلی محتوای تحقیق ها شامل آفات، موانع و آسیب های موجود دربرابر تربیت اجتماعی، عوامل موثر در تربیت اجتماعی، آثار تربیت اجتماعی، اهداف موردنظر از تربیت اجتماعی، مصادیق تربیت اجتماعی و روشهای تربیت اجتماعی است. هرکدام از این سرفصلها موضوع های جزئی تری را دربر می گیرند و هریک از این موضوع های جزئی را می توان در قالب پژوهشی مستقل بررسی کرد. درمجموع می توان گفت پژوهش های میان رشته ای ازمنظر قرآنی درحوزه تربیت اجتماعی، مغفول مانده اند و بیشتر مطالعات صورت گرفته در این زمینه، از نوع کاربردی نیستند.

کلمات کلیدی:

مرور نظاممند، تربیت اجتماعی، قرآن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1487601>

