

عنوان مقاله:

طراحی و اعتبار سنجی منشور مسئولیت اجتماعی آموزش و پرورش خوزستان

محل انتشار:

فصلنامه نوآوری های مدیریت آموزشی، دوره 17، شماره 3 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

حبیب قاسمی - دانشجوی دکتری، گروه مدیریت آموزشی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران.

غلامحسین برکت - دانشیار، گروه مدیریت آموزشی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران.

فرانک امیدیان - استادیار، گروه علوم تربیتی، واحد دزفول، دانشگاه آزاد اسلامی دزفول، دزفول، ایران.

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف طراحی و اعتبار سنجی منشور مسئولیت اجتماعی آموزش و پرورش استان خوزستان صورت گرفت. جامعه آماری از کارکنان اداره آموزش و پرورش استان خوزستان تشکیل شده و نمونه گیری پژوهش در دو بخش کیفی و کمی صورت گرفته است. به منظور انتخاب نمونه های مناسب در بخش کیفی، روش نمونه گیری گلوله برفی برای انجام مصاحبه های پژوهش به کار گرفته شد که با حصول اشباع، فرایند مصاحبه متوقف گردید و در نهایت با ۲۱ نفر مصاحبه انجام شد. با توجه به گستردگی حجم جامعه در بخش کمی پژوهش، حجم نمونه براساس جدول مورگان، ۳۸۵ نفر در نظر گرفته شده است. در این تحقیق به منظور بررسی روایی پرسشنامه از روایی محتوا و برای سنجش پایایی پرسشنامه از روش آلفای کرونباخ در نرم افزار SPSS استفاده شده که عدد ۰/۹۲۱ برای کل پرسشنامه به دست آمد. برای تجزیه و تحلیل داده های پژوهش علاوه بر روش های آمار توصیفی، از معادلات ساختاری، آزمون (توزیع) و تحلیل واریانس با استفاده از نرم افزار آیموس استفاده شده است. براساس نتایج تحقیق، مهم ترین ابعاد مسئولیت اجتماعی سازمان به ترتیب اولویت شامل رعایت منشور های اخلاقی، ارائه خدمات ارزان، میزان حمایت مالی/غیر مالی، رعایت قوانین و استانداردهای سازمانی، رعایت ملاک ها و ارزش های اجتماعی_اخلاقی، تسهیل نیازها، تعهد پذیری و مسئولیت، توجه به رشد اخلاقی و فراگیران می باشند.

کلمات کلیدی:

منشور، اعتبار سنجی، مسئولیت اجتماعی، آموزش و پرورش خوزستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1488546>

