

عنوان مقاله:

ارائه الگوی نظام آموزش عالی بر اساس فرآیند توسعه منابع انسانی

محل انتشار:

فصلنامه نوآوری های مدیریت آموزشی، دوره 16، شماره 4 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

مریم گلی پور - دانشجوی دکتری رشته مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد دماوند، دماوند، ایران.

معصومه اولادیان - استادیار، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد دماوند (تهران)، گروه علوم تربیتی، تهران، ایران.

محمود صفری - استادیار، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد دماوند (تهران)، گروه علوم تربیتی، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر عبارت است از ارائه الگوی نظام آموزش عالی براساس فرآیند توسعه منابع انسانی. توسعه منابع انسانی می تواند نقش مهم و قابل توجهی در تطبیق سازمان ها با شرایط در حال تغییر داشته باشد؛ زیرا سازمان ها از مجموعه ای از افرادی تشکیل شده که برای رسیدن به اهداف تدوین شده تلاش می نمایند. روش پژوهش حاضر از نظر هدف به صورت کاربردی و به روش اکتشافی می-باشد. جامعه آماری در بخش کیفی متشکل از مدیران آموزش عالی به تعداد ۸۵،۵۹۴ نفر بود. همچنین در بخش کمی متشکل از کلیه کارشناسان و مدیران نظام آموزش عالی در سال ۱۳۹۹ می باشد. جهت محاسبه حجم نمونه با استفاده از فرمول کوکران تعداد ۳۸۲ نفر از کارشناسان و مدیران نظام آموزش عالی در پاسخ به سوالات پرسشنامه انتخاب شده و همکاری کردند. از طرفی پرسشنامه به عنوان ابزار پژوهش در نظر گرفته شد. تجزیه و تحلیل داده های جمع آوری شده در بخش کیفی با استفاده از نرم افزار مکس کیودا و در بخش کمی به دو روش توصیفی و استنباطی از طریق نرم افزارهای اس پی اس اس و اسمارت پی آل اس انجام شد. نتایج نشان دادند ۱۲ مولفه در تبیین ارائه الگوی نظام آموزش عالی براساس فرآیند توسعه منابع انسانی نقش دارند که عبارت اند از خودکارآمدی، عزت نفس، انگیزه، توانمندسازی، یادگیری سازمانی، فرهنگ سازمانی، مدیریت دانش، فناوری، رضایت شغلی، توسعه جامعه، تسهیل شبکه سازی و توسعه سرمایه انسانی. ضریب تعیین و ضریب تعیین تعدیل شده محاسبه شده نیز نشان دهنده برازش مناسب مدل بود.

کلمات کلیدی:

نظام آموزش عالی، توسعه منابع انسانی، فرآیند توسعه منابع انسانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1488569>

