

## عنوان مقاله:

شناسایی عوامل موثر بر اخلاق حرفه ای مدیران مدارس ابتدایی سازمان آموزش و پرورش استان لرستان

## محل انتشار:

فصلنامه نوآوری های مدیریت آموزشی، دوره 16، شماره 4 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

نازنین زاده مرادیان الانی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، واحد خرم آباد، دانشگاه آزاد اسلامی، خرم آباد، ایران.

ابراهیم پورحسینی - استادیار گروه علوم تربیتی، واحد خرم آباد، دانشگاه آزاد اسلامی، خرم آباد، ایران.

شجاع عربان - استادیار گروه علوم تربیتی، پردیس علامه طباطبایی، دانشگاه فرهنگیان، لرستان، ایران.

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر شناسایی عوامل موثر بر اخلاق حرفه ای مدیران مدارس ابتدایی سازمان آموزش و پرورش استان لرستان می باشد. روش پژوهش به صورت آمیخته (کیفی\_کمی) است. مشارکت کنندگان در بخش کیفی متشکل از ۱۶ خبره بودند که با روش نمونه گیری هدفمند انتخاب شدند. جامعه آماری در بخش کمی نیز متشکل از مدیران مدارس دوره ابتدایی سازمان آموزش و پرورش استان لرستان در سال تحصیلی ۹۸\_۹۹ به تعداد ۲۳۶۶ نفر بودند که براساس جدول مورگان تعداد ۳۳۰ نفر تعیین و با روش نمونه گیری خوشه ای چندمرحله ای انتخاب شدند. ابزار پژوهش در بخش کیفی به صورت مصاحبه های عمیق نیمه استاندارد و در بخش کمی نیز به صورت پرسشنامه محقق ساخته براساس یافته های کیفی بود. پایایی ابزار با آزمون آلفای کرونباخ حاصل شد. برای تحلیل داده های کیفی از کدگذاری سه گانه باز، محوری و انتخابی و در بخش کمی از آمارهای توصیفی و استنباطی در نرم افزارهای Spss۲۲ و Lisrel استفاده شد. یافته ها نشان دادند ۳ بعد و ۹ مولفه اصلی برای اخلاق حرفه ای مدیران وجود دارد که عبارت اند از (۱) بعد شخصی (ویژگی های فردی، حرفه ای و ویژگی های هیجانی)، (۲) بعد درون سازمانی (مدیریت و رهبری، راهبردهای اخلاق، توانمندی های حرفه ای و عوامل وظیفه ای) و (۳) بعد برون سازمانی (عوامل اجتماعی و عوامل فرهنگی). نتایج معادلات ساختاری نیز نشان دادند از میان ابعاد سه گانه اخلاق حرفه ای، بعد درون سازمانی با ضریب مسیر ۸۷/۰ بیشترین و عوامل وظیفه ای (۸۷/۰)، ویژگی های شغلی (۸۵/۰) و عوامل فرهنگی (۸۲/۰) به ترتیب بیشترین اثر را بر الگوی اخلاق حرفه ای داشتند. الگوی پیشنهادی حاضر می تواند به عنوان راهنمایی برای اولویت بندی و اهمیت دادن به ابعاد و مولفه های اخلاق حرفه ای مدیران مورد توجه برنامه ریزان مدیریت آموزشی در سطوح کلان و خرد قرار گیرد.

## کلمات کلیدی:

اخلاق حرفه ای، مدیران مدارس ابتدایی، استان لرستان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1488571>

