

عنوان مقاله:

طراحی محیط یادگیری تحولی: مبتنی بر نظریه داده بنیاد

محل انتشار:

فصلنامه نوآوری های مدیریت آموزشی، دوره 16، شماره 3 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

زهرا وحیدی - دانشجوی دکتری گروه تربیت و مشاوره، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

کامبیز پوشنه - استادیار گروه تربیت و مشاوره، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

علی اکبر خسروی بابادی - دانشیار گروه تربیت و مشاوره، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

مهشید ایزدی - استادیار گروه تربیت و مشاوره، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر طراحی محیط یادگیری تحولی برای دانش آموزان دوره دوم متوسطه مبتنی بر نظریه داده بنیاد بود که بر اساس روش کیفی و با استفاده از روش پژوهش نظریه داده بنیاد از نوع سیستماتیک انجام شد. واحد تحلیل شامل ۲۰ نفر از معلمان فرهیخته دوره دوم متوسطه با مدرک فوق لیسانس به بالا در سال تحصیلی ۱۳۹۹ - ۱۳۹۸ بود. ابزار اصلی پژوهش مصاحبه نیمه ساختاریافته بوده که داده های گردآوری شده از طریق روش کدگذاری اشتراوس و کوربین تحلیل و برای اعتباریابی یافته ها از معیارهای کرسول و میلر استفاده شد. یافته ها نشان داد در محیط یادگیری تحولی، در قالب الگوی اشتراوس و کوربین شرایط علی (محیط دانش محور) یادگیری دانش محور و توجه به سطوح بالای شناختی، محیط یادگیرنده محور (تدریس مبتنی بر گفتگو، یادگیری فعال و مشترک فراگیر و معلم، تصمیم گیری مشارکتی دانش آموز محور و توجه به نیاز های یادگیرنده)، راهبردهای محیط یادگیری تحولی (عوامل نقد محوری) (تفکر انتقادی، گفتمان و رهایی)، عوامل زمینه ای (عوامل حمایتی) (فعالیت های فرهنگی هنری خلاقانه، فاکتورهای پشتیبانی و هم افزایی تجارب و تعاملات) و عوامل خودشناسی (فرایند خودسازی و هوش هیجانی)، شرایط مداخله گر (عوامل آموزشی) (نقش معلم، تغییرات اثبات گرایی، فعالیت های علمی و آموزش مسئله محور) و عوامل غیر آموزشی (تغییرات چشمگیر زندگی و عوامل اجتماعی) و پیامدها (فردی) (رشد تفکر انتقادی، بهبود رضایت و انگیزه و رشد مهارت های ارتباطی) و تحصیلی (پیشرفت تحصیلی، ایجاد یادگیری عمیق و افزایش مهارت های علمی و عملی) می باشد.

کلمات کلیدی:

محیط یادگیری، یادگیری تحولی، دوره دوم متوسطه، نظریه داده بنیاد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1488577>

