

عنوان مقاله:

ارائه الگوی سواد اطلاعاتی برای دانش آموزان دوره ابتدایی

محل انتشار:

فصلنامه نوآوری های مدیریت آموزشی، دوره 15، شماره 3 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

زهرا عباسزاده - دانشجوی دکتری رشته مدیریت آموزشی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی

امیرحسین محمودی - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد واحد تهران مرکزی

فرشته کردستانی - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد واحد تهران مرکزی

مهدی شریعتمداری - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز - گروه علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش، شناسایی وضعیت سواد اطلاعاتی معلمان دوره ابتدایی و ارائه الگوی مناسب (مورد مطالعاتی: آموزش و پرورش شهر قم) بود. روش پژوهش از نظرهدف کاربردی، از نظر روش گردآوری داده ها توصیفی است که با رویکرد پیمایشی مقطعی انجام گرفت. جامعه آماری شامل ۳۵۲ تن از کلیه مدیران و معلمان مدارس ابتدایی شهر قم بود که با روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای مرحله ای، انتخاب شدند. جهت گردآوری اطلاعات از ابزار پرسشنامه محقق ساخته استفاده شده که روایی پرسش نامه از طریق روش دلفی و توسط متخصصان مورد تایید قرار گرفته است همچنین ضریب کندیال ۶۴۳٪ بدست آمده نشان داد وحدت نظر میان دیدگاه کارشناسان در حد متوسطی و خوب است. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار SPSS و لیزرل استفاده گردید. همچنین آزمون آماری برای شناسایی وضعیت موجود آزمون t و تحلیل عاملی تاییدی بوده است. نتایج پژوهش حاضر نشان داد عوامل تدوین راهبردهای جست و جوی اطلاعات و تشخیص نیاز اطلاعاتی رتبه اول و دوم اهمیت را در بین معلمان شهر قم بدست آورده، این امر به این معناست که وضعیت سواد اطلاعاتی معلمان از نظر این دو عامل نسبتا خوب است بنابراین وضعیت سواد اطلاعاتی معلمان دوره ابتدایی شهر قم از میانگین اصلی بالاتر است ولی نسبت به سایر ابعاد، از وضعیت مطلوب پایین تر است. بنابراین نیاز به ارائه الگوی سواد اطلاعاتی وجود دارد. در نتیجه الگوی مفهومی سواد اطلاعاتی شامل ۷ بعد و ۲۱ مولفه تدوین و مورد تایید قرار گرفت.

کلمات کلیدی:

سواد اطلاعاتی، روش دلفی، تحلیل عاملی تاییدی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1488618>

