

## عنوان مقاله:

شناسایی، تعیین و رتبه بندی عوامل اثرگذار بر بالندگی رهبری معنوی در دانشجویان

## محل انتشار:

فصلنامه نوآوری های مدیریت آموزشی، دوره 15، شماره 2 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

## نویسندگان:

حسن لطفی - دانش آموخته رشته دکتری تخصصی مدیریت آموزش عالی، دانشکده مدیریت و اقتصاد، واحد علوم و تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

پریوش جعفری - دانشیار دانشکده مدیریت و اقتصاد، واحد علوم و تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

حمیدرضا آراسته - استاد عضو هیات علمی گروه مدیریت آموزشی دانشگاه خوارزمی تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

در هزاره جدید رهبری معنوی نیاز جوامع انسانی است برای حرکت بسوی تعالی و بالندگی و براین اساس دانشگاه های پیشرو برای ایجاد نظام بالندگی دانشجویان در حوزه رهبری به ویژه رهبری معنوی تاکید و تمرکز کرده اند. هدف این پژوهش شناسایی، تعیین و رتبه بندی عوامل اثر گذار بر رهبری معنوی و بالندگی آن در دانشجویان است. پژوهش با رویکرد آمیخته ابتدا با روش کیفی تحلیل محتوا و سپس با استفاده تکنیک ای ان پی دیمتل (DANP) انجام شده است. به این منظور بررسی گسترده متون تخصصی مرتبط با رهبری معنوی و بالندگی دانشجویان و نیز مصاحبه نیمه ساختمند (بیش از ۸۵۰ دقیقه) با ۱۶ نفر از صاحب نظران دانشگاهی (استادان رشته های مرتبط و مدیران ارشد دانشگاه آزاد اسلامی و مدیران واحد علوم تحقیقات) که به روش نمونه گیری هدفمند از جامعه متخصصین انتخاب شده بودند همراه با استفاده از پرسشنامه محقق ساخته، تا اشباع کامل داده ها انجام شد. روایی و پایایی این پژوهش با تایید خبرگان و بارورش هولستی انجام گرفت. تحلیل داده های کیفی از طریق تکنیک کدگذاری باز و محوری داده های کمی از طریق الگوریتم و برنامه ی ای ان پی دیمتل نوشته شده در نرم افزار اکسل و با نتایج یکسان در متلب انجام شد که منتج به استخراج و خوشه بندی مولفه های رهبری معنوی در دانشگاه درسه حوزه فردی (با ۵۴ مولفه)، میان فردی و گروهی (با ۲۸ مولفه) و ماورایی (با ۳ مولفه) و استخراج ۱۰ عامل اثرگذار درسه خوشه به ترتیب اهمیت ۱. وجودی، ۲. انسانی و ۳. محیطی و رتبه بندی این عوامل برای ایجاد نظام جامع بالندگی رهبری معنوی در دانشگاه ها گردید.

## کلمات کلیدی:

شناسایی، رتبه بندی، بالندگی، رهبری معنوی، دانشجویان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1488626>

