

عنوان مقاله:

تطورشناسی دانش مدیریت آموزشی در ایران

محل انتشار:

فصلنامه نوآوری های مدیریت آموزشی، دوره 14، شماره 4 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

عادل مظلومی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، واحد تنکابن، دانشگاه آزاد اسلامی، تنکابن، ایران.

علی خلخالی - دانشیار گروه مدیریت آموزشی، واحد تنکابن، دانشگاه آزاد اسلامی تنکابن، ایران.

زهره شکیبایی - استادیار گروه مدیریت آموزشی، واحد تنکابن، دانشگاه آزاد اسلامی، تنکابن، ایران.

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر، گزارش یک پژوهش در زمینه تطورشناسی دانش مدیریت آموزشی در ایران است. رویکرد این پژوهش، تاریخی و از نوع تطورنگاری تفسیری، با معیار بسندگی معنایی بود. جامعه پژوهش، همه کتاب های نمایه شده در کتابخانه ملی ایران، طی یک قرن اخیر با کلیدواژه های اصلی و مستقیم مدیریت آموزشی، رهبری آموزشی و مدیریت مدرسه بودند. پس از چهار مرحله غربال گری هدفمند، ۳۶ کتاب تالیفی و ترجمه ای، به عنوان نمونه پژوهش تفکیک شدند. سپس بر اساس سنت تطورپژوهی تاریخی، پس از خوانش و فیش برداری از کتاب های نمونه و دسته بندی و تحلیل انتقادی داده ها، روندهای اصلی استنتاج شدند. همچنین در هم اندیشی با صاحب نظران، این روندهای استنتاجی، مرتباً اعتبار یابی شدند. یافته های این پژوهش نشان داد که دوره های تطوری دانش مدیریت آموزشی در ایران را می توان به شش دوره "ظهور، فترت، برون نگری آگاهانه، گرایش افراطی به مدیریت گرابی، رکود و تکرار، و بازنگری و غنی سازی" گونه شناسی کرد.

کلمات کلیدی:

"تطورنگاری"، "مدیریت آموزشی"، "ایران"

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1488647>

