

عنوان مقاله:

شناسایی مولفه های بین المللی سازی آموزش عالی از دیدگاه خبرگان دانشگاه های دولتی شمال شرق کشور

محل انتشار:

فصلنامه نوآوری های مدیریت آموزشی، دوره 13، شماره 4 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

معصومه حسینی

علی معقولی

نازیا سادات ناصری

احمد زنده دل

خلاصه مقاله:

روی آوردن به بین المللی سازی در نظام آموزشی عالی ایران یک ضرورت است که شناخت سایر ملل و فرهنگها، شناخت نیاز جامعه جهانی و توان پاسخگویی به آنها و تبدیل ایران به قدرت علمی اول منطقه در راستای عملیاتی نمودن اهداف سند چشم انداز ۲۰ ساله کشور از دلایل اصلی این ضرورت هستند. روش پژوهش از لحاظ هدف کاربردی و با توجه به ماهیت داده ها، کیفی است. مشارکت کنندگان ۱۸ نفر خبره دانشگاهی بودند که نمونه گیری به دو صورت هدفمند و گلوله برفی تا حد اشباع نظری ادامه یافت. ابزار پژوهش مصاحبه های نیمه ساختاریافته بوده است. که برای حصول اطمینان از روایی بخش کیفی و به منظور اطمینان خاطر از دقت بودن یافته ها از دیدگاه پژوهشگر، از نظرات اساتید و خبرگان آشنا با این حوزه و متخصصان استفاده شده است. عمده ترین یافته ها حاکی از این است که مجموع کدهای بدون تکرار ۲۰۰ مورد بوده که بر اساس تشابهات مفهومی ۱۲۶ مفاهیم آزاد از میان آنها استخراج و این مفاهیم در قالب ۲ مولفه اصلی (شاخص روینایی و شاخص زیربنایی) و ۱۴ مولفه فرعی (۱۰ تاروینایی؛ شاخص های درونداد؛ و ۴ تا زیربنایی؛ شاخص های برونداد؛ دسته بندی و براساس مولفه های بین المللی سازی آموزش عالی بدست آمده است. مولفه های شناسایی شده شامل دو عامل درونداد و بیرونداد است که عوامل درونداد به طور مستقیم بر بین المللی سازی تأثیر مستقیم دارد و عوامل برونداد به طور غیرمستقیم تأثیرگذار است.

کلمات کلیدی:

آموزش عالی، بین المللی سازی، عوامل درونداد و برونداد، چشم انداز ۲۰ ساله

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1488675>

