

## عنوان مقاله:

نقش خلاقیت هیجانی و هوش اخلاقی در عملکرد شغلی معلمان مقطع متوسطه شهرستان زاوه

## محل انتشار:

فصلنامه نوآوری های مدیریت آموزشی، دوره 13، شماره 3 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

مهدی زیرک

محمدرضا عباسپور

عباس زمانی طبقدهی

اباذر صادقی

## خلاصه مقاله:

عملکرد شغلی معلمان از اهمیت خاصی برخوردار است و چه بسا پایداری آن ها به اصول اخلاقی ضمن ارتقای کیفیت تدریس، باعث بهبود عملکرد سازمانی نیز شود همچنین هوش اخلاقی و خلاقیت هیجانی می تواند چارچوبی را برای عملکرد صحیح انسان ها فراهم آورد. لذا با توجه به این که عملکرد اخلاقی به میزان زیادی متأثر از معیارهای ذهنی اخلاقی از جمله هوش اخلاقی و خلاقیت هیجانی است، در مطالعه ی حاضر به بررسی نقش خلاقیت هیجانی و هوش اخلاقی در عملکرد شغلی معلمان پرداخته شده است. این تحقیق از لحاظ هدف، کاربردی و از لحاظ روش، از نوع همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش را کلیه معلمان مقطع متوسطه شهرستان زاوه با تعداد ۲۸۴ نفر تشکیل داده اند که بر طبق جدول کرجسی مورگان تعداد ۱۶۵ نفر با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. جهت جمع آوری داده ها از پرسشنامه هوش اخلاقی لنینک و کیل با پایایی ۹۷٪، مقیاس (فهرست) خلاقیت هیجانی آوریل با پایایی ۸۲٪، عملکرد شغلی پترسون با پایایی ۷۸٪، بهره گرفته شده است. برای تجزیه و تحلیل داده ها از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چند متغیره استفاده شده است. بین مولفه های هوش اخلاقی و خلاقیت هیجانی با عملکرد شغلی معلمان رابطه مستقیم معنی داری وجود دارد. بیش ترین رابطه با ضریب همبستگی (۹۴۶٪) میان مولفه بداعت با عملکرد شغلی وجود دارد و این رابطه از نوع مستقیم و قوی می باشد. همچنین مولفه اثربخشی با ضریب همبستگی ۸۹۵٪ در بین مولفه ها و نیز مولفه اصالت با ۸۷۳٪ همبستگی بیشتری نسبت به بقیه متغیرها با عملکرد شغلی دارد. مولفه های هوش اخلاقی می توانند عملکرد شغلی معلمان را پیش بینی کند. مولفه های خلاقیت هیجانی می توانند عملکرد شغلی معلمان را پیش بینی کنند. همچنین در بین مولفه های خلاقیت هیجانی، مولفه های بداعت و اثربخشی بیشتر از سایر مولفه ها عملکرد شغلی معلمان را پیش بینی می کنند.

## کلمات کلیدی:

هوش اخلاقی، خلاقیت هیجانی، عملکرد شغلی، معلمان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1488684>

