

عنوان مقاله:

مدل یابی رابطه کیفیت زندگی کاری با تعهد سازمانی با واسطه گری رضایت شغلی در معلمان دوره ابتدایی شهرستان نی ریز

محل انتشار:

فصلنامه نوآوری های مدیریت آموزشی، دوره 12، شماره 3 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

حجت افتخاری - راهبر آموزشی. آموزش و پرورش

علیرضا بخشایش - عضو هیات علمی

مهدی rahimi - عضو هیات علمی

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر مدل یابی رابطه کیفیت زندگی کاری با تعهد سازمانی با واسطه گری رضایت شغلی در معلمان دوره ابتدایی شهرستان نی ریز بود. روش پژوهش توصیفی همبستگی و از حیث هدف در زمره پژوهش های کاربردی قرار می گیرد. جامعه آماری پژوهش تمامی معلمان ابتدایی شهرستان نی ریز بود (۳۰۴ نفر)، که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای بر اساس جدول کرجسی و مورگان ۱۷۰ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. جهت جمع آوری داده ها از پرسش نامه کیفیت زندگی کاری ریچارد والتون (۱۹۷۳)، پرسش نامه تعهد سازمانی آلن و می یر (۱۹۹۰) و پرسش نامه رضایت شغلی اسمیت، کندال و هیولین (۱۹۶۹)، استفاده شد. در تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی (میانگین، انحراف استاندارد و...) و آمار استنباطی (آزمون همبستگی، رگرسیون و تحلیل مسیر) با استفاده نرم افزار Amos و SPSS استفاده گردید. یافته های پژوهش نشان داد کیفیت زندگی کاری و ابعاد آن با تعهد سازمانی و ابعاد آن، کیفیت زندگی کاری و ابعاد آن با رضایت شغلی و ابعاد آن و رضایت شغلی و ابعاد آن با تعهد سازمانی و ابعاد آن رابطه معنادار دارند. کیفیت زندگی کاری پیش بینی کننده مثبت رضایت شغلی و تعهد سازمانی است. رضایت شغلی نیز پیش بینی کننده مثبت تعهد سازمانی است. هم چنین یافته های پژوهش نقش واسطه گری رضایت شغلی در ارتباط بین کیفیت زندگی کاری و تعهد سازمانی را مورد تایید قرار داد. بنابراین توسعه کیفیت زندگی کاری در سازمان ها می-تواند گام مهمی در جهت افزایش تعهد سازمانی و رضایت شغلی باشد.

کلمات کلیدی:

کیفیت زندگی کاری، رضایت شغلی، تعهد سازمانی، تبریز و معلمان دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1488711>

