

عنوان مقاله:

فرا تحلیل مطالعات کیفیت زندگی کاری اعضای هیات علمی سازمان های آموزش عالی

محل انتشار:

فصلنامه نوآوری های مدیریت آموزشی، دوره 10، شماره 4 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

زهره شکیبایی - عضو هیات علمی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر فرا تحلیل پژوهش های انجام شده در زمینه کیفیت زندگی کاری اعضای هیات علمی در سازمان های آموزش عالی بود. جامعه پژوهش را کلیه پژوهش های انجام شده، تا پایان سال ۱۳۹۲ در زمینه کیفیت زندگی کاری اعضای هیئت علمی در سازمان های آموزش عالی ایران تشکیل دادند. از طریق نمونه گیری هدف مند تعداد ۲۴ پژوهش که دارای ویژگی های مناسب برای ورود به فرا تحلیل بودند، انتخاب شدند. ابزار پژوهش، چک لیست گزینش پژوهش ها از نظر فنی و روش شناختی بود. مدل فرا تحلیل ترجیحی در این پژوهش رویکرد ترکیب نتایج هانتر و اشمیت بود. ضمنا برای تفسیر نتایج از رویکرد کوهن استفاده شده است. یافته های پژوهش نشان دادند که اندازه اثر کیفیت زندگی کاری اعضای هیئت علمی در سازمان های آموزش عالی معادل ۴۵۶/۰ می باشد که بر مبنای شاخص های تفسیری، بالاتر از متوسط است. همچنین ابعاد کیفیت زندگی کاری اعضای هیئت علمی در سازمان های آموزش عالی عبارتند از: پرداخت منصفانه، محیط کاری ایمن، تامین فرصت رشد، قانون گرایی در سازمان کار، وابستگی اجتماعی زندگی کاری، فضای کلی زندگی کاری، یکپارچگی و انسجام اجتماعی و توسعه قابلیت های انسانی که تمامی اندازه اثرهای آنها در سطح ۰۰۱/۰ معنادار بودند. ابعاد تامین فرصت رشد، وابستگی اجتماعی، فضای کلی زندگی، یکپارچگی و انسجام اجتماعی و توسعه قابلیت های انسانی تقریباً در سطح متوسط ولی ابعاد پرداخت منصفانه، محیط کار ایمن و قانون گرایی در سازمان تقریباً پایین تر از حد متوسط می باشند.

کلمات کلیدی:

واژگان کلیدی: فرا تحلیل، کیفیت زندگی کاری و اعضای هیئت علمی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1488773>

