

عنوان مقاله:

پیش بینی عملکرد شغلی معلمان براساس مدل کیفیت زندگی کاری والتون

محل انتشار:

فصلنامه نوآوری های مدیریت آموزشی، دوره 10، شماره 1 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

شریفه عرب فیض آبادی - سایر

صمد کریم زاده - دانشیار، دانشگاه آزاد اسلامی رودهن

حسن شهرکی پور - دانشیار، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن

ناصر ناستی زایی - استادیار، دکترای مدیریت آموزشی، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه سیستان و بلوچستان

خلاصه مقاله:

هدف مطالعه حاضر پیش بینی عملکرد شغلی معلمان براساس مدل کیفیت زندگی کاری والتون می باشد. مطالعه حاضر توصیفی از نوع همبستگی بوده که به شیوه نمونه گیری طبقه ای تصادفی تعداد ۳۳۸ نفر از معلمان ابتدایی زاهدان از طریق دو پرسش نامه کیفیت زندگی کاری والتون و عملکرد شغلی پاترسون مورد مطالعه قرار گرفتند. برای تجزیه و تحلیل داده ها از ضریب همبستگی و رگرسیون چندگانه هم زمان با کمک نرم افزار SPSS استفاده شد. یافته ها نشان داد میانگین نمرات معلمان در متغیرهای کیفیت زندگی کاری و عملکرد شغلی در سطح بالاتری از میانگین نظری قرار داشت؛ بین کیفیت زندگی کاری و مولفه های آن (پرداخت منصفانه و کافی، محیط کار ایمن و بهداشتی، تامین فرصت رشد و امنیت مداوم، قانونگرایی سازمان، وابستگی اجتماعی زندگی کاری، فضای کلی زندگی کاری، یکپارچگی و انسجام اجتماعی، و توسعه قابلیت های انسانی) با عملکرد شغلی معلمان رابطه مثبت و معناداری وجود داشت ($p < 0.01$). نتایج تحلیل رگرسیون چندگانه هم زمان نیز نشان داد که تمام مولفه های کیفیت زندگی کاری به جز مولفه تامین فرصت رشد و امنیت مداوم توان پیش بینی عملکرد شغلی معلمان را دارند ($p < 0.05$). باتوجه به یافته ها، مدیران می توانند با اتخاذ راه کارهای مناسب، مولفه های مهم کیفیت زندگی کاری معلمان را ارتقا داده و شرایط لازم جهت بهبود کیفیت ارائه خدمات و بهره وری آنها فراهم سازند.

کلمات کلیدی:

کیفیت زندگی کاری، عملکرد شغلی، معلمان ابتدایی، زاهدان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1488794>

