

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین رهبری تحولی و رفتار شهروندی سازمانی کارکنان اداره کل آموزش و پرورش مازندران

محل انتشار:

فصلنامه نوآوری های مدیریت آموزشی، دوره 9، شماره 4 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

عباس عباس پور - دانشیار گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه علامه طباطبائی تهران

محمود آرائی - سایر

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین رهبری تحولی و رفتار شهروندی سازمانی در سال ۱۳۹۲-۹۳ به روش توصیفی- همبستگی انجام شده است. جامعه آماری این پژوهش، کارکنان اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران بوده است که تعداد آنها ۱۹۸ نفر و تعداد نمونه مورد پژوهش ۱۳۲ نفر براساس جدول مورگان می‌باشند که از روش نمونه‌گیری طبقه‌ای نسبی استفاده شد. اطلاعات پژوهش با استفاده از دو پرسش نامه رهبری تحولی باس و آوالیو [۱] (۲۰۰۰) و رفتار شهروندی سازمانی پودساکف و همکاران [۲] (۱۹۹۰) با پایایی ۹۲٪ و ۷۶٪ با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ به دست آمد. برای تحلیل داده‌ها از ضریب همبستگی اسپیرمن و رگرسیون چندگانه استفاده شد. تحلیل اطلاعات با استفاده از ضریب همبستگی اسپیرمن حاکی از این است که رابطه بین سبک رهبری تحولی و رفتار شهروندی سازمانی معنادار است. به علاوه تمامی مولفه‌های رهبری تحولی (نفوذ آرمانی، ترغیب ذهنی، انگیزش الهام بخش و ملاحظات فردی) با رفتار شهروندی سازمانی رابطه معناداری دارند. همچنین تحلیل رگرسیون چندگانه بیانگر این است که از میان مولفه‌های رهبری تحولی، انگیزش الهام بخش و ملاحظه فردی بیشترین تاثیر را در رفتار شهروندی سازمانی دارند.

کلمات کلیدی:

رهبری تحولی، رهبری تبدیلی، رفتار شهروندی سازمانی، آموزش و پرورش مازندران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1488801>

