

عنوان مقاله:

تبیین شاخص های دانشگاه کارآفرین در آموزش عالی از طریق سیستم استنتاج فازی: مطالعه ای در دانشگاه آزاد اسلامی واحد قائمشهر

محل انتشار:

فصلنامه نوآوری های مدیریت آموزشی، دوره 9، شماره 3 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسنده:

خلاصه مقاله:

امروزه نقش یک دانشگاه کارآفرین در یک محیط پویا از اقتصاد دانش بنیان؛ حمایت از توسعه اقتصادی از طریق افزایش میزان و کیفیت تحقیقات (بنیادی و کاربردی) است، و انتقال سریع چنین دانش جدیدی به جامعه از طریق آموزش و کارآفرینی محقق می‌گردد. از طرفی هدف از پژوهش حاضر تبیین و بررسی وضعیت کارآفرینی دانشگاهی و شاخص‌های دانشگاه کارآفرین، شامل: مولفه‌های چشم‌انداز، ماموریت و استراتژی دانشگاه؛ حاکمیت و اداره دانشگاه؛ ساختار و طرح سازمانی؛ چند رشته‌ای، فرا رشته‌ای؛ قدرت نفوذ و استفاده از منابع متنوع؛ مدیریت ذینفعان و ارزش‌های جامعه؛ دانش‌آموختگان؛ انتقال دانش؛ مرکز رشد، تامین مالی مخاطرات در شرکت‌های مشتق از دانشگاه؛ بین‌المللی‌سازی، و در نهایت، آموزش کارآفرینانه و آموزش سرمایه‌گذاری، در آموزش عالی از طریق سیستم استنتاج فازی می‌باشد. روش این پژوهش از نظر نحوه گردآوری داده ها، روش پیمایشی و از نظر مقاصد پژوهش، کاربردی است. جامعه آماری این پژوهش نیز اساتید، خبرگان و مسئولین دانشگاه آزاد اسلامی واحد قائمشهر در امر کارآفرینی می‌باشند. در تحقیق پیش روی، برای جمع‌آوری داده‌ها از پرسش‌نامه استاندارد دانشگاه کارآفرین گیب ۲ (۲۰۱۲)، و به‌منظور تجزیه و تحلیل داده‌ها از آزمون فرضیه فازی استفاده شده است. یافته‌ها نشان داد که کارآفرینی دانشگاهی و ویژگی‌های دانشگاه کارآفرین در دانشگاه مورد مطالعه، در وضعیت نامطلوبی قرار دارند. در نهایت باید اشاره کرد که نظام علم اغلب کشورها در پاسخ‌گویی به نیاز فزاینده اجتماعی و اقتصادی به دانش و فناوری در حال تغییر و تحول هستند، و نظریه دانشگاه کارآفرین یکی از مدل‌های مطرح شده برای تبیین چهره جدید و متحول شده دانشگاه‌ها است.

کلمات کلیدی:

دانشگاه کارآفرین، آموزش عالی، کارآفرینی، سیستم استنتاج فازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1488813>

