

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین عدالت رویه ای و اثربخشی سازمانی در مراکز آموزش عالی شهر بجنورد

محل انتشار:

فصلنامه نوآوری های مدیریت آموزشی، دوره 9، شماره 1 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

خلاصه مقاله:

این تحقیق با هدف بررسی رابطه بین عدالت رویه ای و اثربخشی سازمانی در مراکز آموزش عالی شهر بجنورد انجام پذیرفته است، روش تحقیق پیمایشی و ابزار پژوهش شامل پرسش نامه استاندارد عدالت سازمانی نیهوف و مورفن ۱ و پرسش نامه استاندارد اثربخشی سازمانی پارسونز ۲ بهره گرفته شده است. روایی آنها تایید و پایایی آنها با استفاده از آزمون کرونباخ به ترتیب ۸۱٪ و ۸۹٪ به دست آمده است. جامعه مورد مطالعه که تعداد آنان ۸۶۲ نفر است، شامل دو زیر جامعه ۱- اعضای هیات علمی؛ ۲- کارکنان امور اداری، کلیه مراکز آموزش عالی شهر بجنورد که سال ۱۳۹۰ در وضعیت استخدامی فعال بوده اند بوده است. نمونه آماری این تحقیق شامل ۲۸۶ نفر بر طبق جدول مورگان از کارکنان مراکز آموزش عالی شهر بجنورد بوده است. که براساس روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای نسبی انتخاب شده است، با انجام آزمون های همبستگی و خروجی لیزرل ۳ فرضیه اصلی این پژوهش در سطح اطمینان ۹۹٪ مورد تایید قرار گرفت. هم چنین بین مولفه های عدالت رویه ای یعنی اصول مبتنی بر استاندارد بودن اخلاقی عدالت رویه ای و جلوگیری از تعصب و غرض ورزی عدالت رویه ای و توانایی اصلاح عدالت رویه ای با اثربخشی سازمانی، مشخص گردید در سطح اطمینان ۹۹٪ رابطه معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

عدالت رویه ای، اثربخشی سازمانی، مراکز آموزش عالی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1488827>

