

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین هوش سازمانی و تعهد سازمانی دبیران (مطالعه موردی: دبیرستان های شهر مشهد)

## محل انتشار:

فصلنامه نوآوری های مدیریت آموزشی، دوره 9، شماره 1 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسنده:

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تحلیل رابطه بین هوش سازمانی و تعهد سازمانی دبیران دبیرستان های شهر مشهد انجام شده است. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بوده است. جامعه آماری شامل تمام دبیران زن و مرد مقطع متوسطه دبیرستان های شهر مشهد است. حجم نمونه با استفاده از جدول کرجسی و مورگان ۲۴۲ نفر می باشد. روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای است. جهت جمع آوری داده ها از پرسش نامه استاندارد هوش سازمانی آلبرختو پرسش نامه تعهد سازمانی آلن و می یر استفاده گردید که ضریب پایایی پرسش نامه ها به ترتیب ۹۴٪ و ۷۷٪ برآورد شدند. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از ضریب همبستگی پیرسون، تحلیل واریانس یک راهه و هم چنین الگوی معادلات ساختاری استفاده شد. نتایج نشان داد که بین هوش سازمانی و تعهد سازمانی رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. هم چنین بین ابعاد هوش سازمانی (چشم انداز استراتژیک، اعتقاد به سرنوشت مشترک، عملکرد کارکنان در خصوص میل به تغییر، روحیه کارکنان، شاخص اتحاد و توافق، کاربرد دانش و برخورد مدیران) در رابطه با عملکرد کارکنان رابطه مثبت و معناداری وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

هوش سازمانی، تعهد سازمانی، تعهد عاطفی، تعهد مستمر، تعهد هنجاری، دبیران مقطع متوسطه، دبیرستان های مشهد

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1488830>

