

عنوان مقاله:

بررسی سطح یادگیرنده بودن، بالندگی سازمانی و رابطه بین آنها در آموزش و پرورش ناحیه سه شهرستان تبریز

محل انتشار:

فصلنامه نوآوری های مدیریت آموزشی، دوره 4، شماره 2 (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 28

نویسندگان:

هوشنگ تقی زاده - عضو هیات علمی

غفار تار - عضو هیات علمی

خلاصه مقاله:

چکیده: در این مقاله سطح یادگیرنده بودن، بالندگی سازمانی و رابطه بین آنها در آموزش و پرورش ناحیه سه شهرستان تبریز مورد ارزیابی قرار گرفته است. بدین منظور، ابتدا نظریه های موجود در مورد سازمانهای یادگیرنده و بالندگی سازمانی مورد مطالعه و بررسی قرار گرفته است. جامعه آماری این تحقیق، آن دسته از اعضای آموزشی و اداری آموزش و پرورش ناحیه سه شهرستان تبریز می باشد که دارای مدرک تحصیلی لیسانس یا بالاتر هستند. تعداد اعضای جامعه آماری ۲۱۳۶ نفر است که با استفاده از جدول مورگان تعداد ۳۲۷ نفر به عنوان نمونه آماری انتخاب شده است. برای بررسی وضعیت سازمان مورد مطالعه از نظر رابطه بین ویژگی های بالندگی سازمانی و سازمان های یادگیرنده، از پرسشنامه سازمان های یادگیرنده طراحی شده توسط ویک و لئون، و پرسشنامه محقق ساخته بالندگی سازمانی استفاده شده است. پس از تعیین روایی و پایایی پرسشنامه ها، اطلاعات لازم جمع آوری و تلخیص گردیده است. ضمن بررسی نرمال بودن داده ها، با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون، همبستگی بین یادگیرنده بودن و بالندگی سازمانی بررسی شده است. به منظور تعمیم یافته های نمونه به جامعه آماری از آزمون t زوجی استفاده شده است. نتایج تحقیق نشان می دهد که در آموزش و پرورش ناحیه سه تبریز بین یادگیرنده بودن و بالندگی سازمانی، همبستگی مثبت وجود دارد. در پایان، ضمن ارائه نتایج تحقیق، راهکار لازم جهت تقویت یادگیرنده بودن و بالندگی سازمانی ارائه گردیده است

کلمات کلیدی:

واژه های کلیدی: سازمان یادگیرنده، ویژگی های سازمان یادگیرنده، بالندگی سازمانی، اصول بالندگی سازمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1488868>

