

عنوان مقاله:

ساخت مقیاس سنجش رشد اخلاقی برای دانش آموزان

محل انتشار:

فصلنامه نوآوری های مدیریت آموزشی، دوره 7، شماره 4 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

داود معنوی پور - عضو هیات علمی

خلاصه مقاله:

چکیده: پژوهش حاضر با هدف ساخت مقیاس سنجش رشد اخلاقی انجام شد. مبانی نظری شامل نظریه های مختلف رشد اخلاقی بود. بر اساس آنها گویه های اولیه سنجش رشد اخلاقی تهیه شد. روایی محتوایی گویه ها، با نظرخواهی از متخصصان بررسی شد. گویه هایی که مورد تأیید بیش از 75% آنها بود انتخاب شدند. جامعه آماری دانش آموزان دبیرستان های تهران بودند. ضریب پایایی آزمون با آلفای کرونباخ 0.93 شد. تحلیل عاملی سوال هانشان داد که 55 درصد واریانس نمره های رشد اخلاقی توسط مقیاس ساخته شده تبیین می شود. پس از چرخش واریماکس 4 عامل اصلی شناسایی و نامگذاری شدند. شاخص های تحلیل عاملی تاییدی از مدل معادلات ساختاری آزمون نشان داد که مدل دارای برازش با داده ها است. در نهایت می توان از این پرسشنامه برای اندازه گیری رشد اخلاقی دانش آموزان جهت انجام پژوهش های مختلف استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

واژه های کلیدی: مقیاس سنجش، رشد اخلاقی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1488926>

