

عنوان مقاله:

تاثیر تکنیکهای ارزیابی مختلف در مورد خواندن ادراکی دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی

محل انتشار:

فصلنامه نوآوری های مدیریت آموزشی، دوره 7، شماره 4 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

اکرم هاشمی - عضو هیات علمی

خلاصه مقاله:

چکیده هدف اصلی این بررسی تسریع یادگیری زبان انگلیسی دانشجویان با کمک تکالیف-تعامل و فعالیت های ماهرانه خواندن می باشد. به منظور دستیابی به این هدف ۲۳۷ دانشجو از دانشگاه آزاد اسلامی (واحد غرب تهران و رودهن) که عمدتاً از رشته زبان انگلیسی انتخاب شدند و سطح آنها در فعالیت ماهرانه خواندن از یک تست IELTS معتبر مورد آزمایش و ارزیابی قرار گرفت. سپس دانشجویان به سه گروه تقسیم شدند و در هر گروه از یک تکنیک ارزیابی استفاده گردید. در تمام مدت دانشجویان از طریق یک تست مشابه مورد آزمون قرار گرفتند. به منظور مشاهده پیشرفت دانشجویان از روش ANOVA استفاده شد. بر اساس نتایج این بررسی تکنیک های موجود ارزیابی برای دانشجویان تمام سطوح مفید نمی باشند. تکنیک هایی برای دانشجویان در سطح کارایی پایین مفید هستند. و تکنیک هائی برای دانشجویان در سطح بالا مفید هستند. بنابراین اساتید طراح مطالب خواندن و محققین باید از این نکات برای تاثیر تکنیکهای ارزیابی برای اجرا در کلاسهای آموزشی آگاهی داشته باشند.

کلمات کلیدی:

کلید واژه ها: امتحان، ارزیابی، خواندن ماهرانه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1488928>

