

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر راهبردهای شناختی و فراشناختی بر هوش هیجانی و سازگاری فردی- اجتماعی دانش آموزان دختر دوره ی دوم متوسطه شهرستان آستارا

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و آموزشی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

بهزاد رسول زاده - عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور واحد آستارا

شیدا شمالی - دانش آموخته مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته تخصصی در رشته روانشناسی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به دنبال بررسی تاثیر راهبردهای شناختی و فراشناختی بر هوش هیجانی و سازگاری فردی- اجتماعی دانش آموزان دختر دوره ی دوم متوسطه شهرستان آستارا در سال ۱۴۰۰-۱۴۰۱ بود. جامعه آماری کل به دانش آموزان مقطع دوم متوسطه شهر آستارا بودند که شامل ۲۶۰۰ نفر و نمونه بر اساس جدول مورگان ۳۳۵ نفر به صورت تصادفی انتخاب شدند و به پرسشنامه ها ی راهبردهای شناختی و فراشناختی، پرسشنامه هوش هیجانی، پرسشنامه سازگاری فردی- اجتماعی پاسخ دادند. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی و آمار استنباطی همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه استفاده گردید. نتایج پژوهش نشان داد که، بین راهبردهای شناختی بر هوش هیجانی با مقدار $r = .331$ / در سطح $\alpha = .01$ رابطه معنادار وجود دارد و بین راهبردهای شناختی با سازگاری فردی- اجتماعی با مقدار $r = .148$ / در سطح $\alpha = .01$ رابطه معنادار وجود دارد و راهبردهای فراشناختی بر هوش هیجانی مقدار $r = .358$ / در سطح $\alpha = .01$ رابطه معنادار وجود دارد و همچنین راهبردهای فراشناختی با سازگاری فردی- اجتماعی با مقدار $r = .117$ / در سطح $\alpha = .01$ رابطه معنادار وجود دارد نتایج آزمون رگرسیون چند گانه نشان داد که، متغیرهای راهبردهای شناختی و فراشناختی ۱۳/۶ درصد از تغیری رات متغیر مالک هوش هیجانی را تبیین میکند و متغیرهای راهبردهای شناختی و فراشناختی ۲/۵ درصد از تغییرات متغیر سازگاری فردی- اجتماعی را تبیین میکند.

کلمات کلیدی:

راهبردهای شناختی و فراشناختی، هوش هیجانی، سازگاری فردی اجتماعی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1489568>

