

عنوان مقاله:

بررسی نقش واسطه ای تاب آوری در ارتباط بین اضطراب و افسردگی دانش آموزان پسر پایه نهم مقطع متوسطه اول ناحیه سه شیراز

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و آموزشی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

رحمن میرزایی - کارشناسی ارشد روانشناسی، دبیر رسمی آموزش و پرورش استان فارس، ایران

مژده نگهبانی - کارشناسی ارشد ریاضی، دبیر رسمی آموزش و پرورش استان فارس، ایران

خلاصه مقاله:

هدف کلی پژوهش بررسی نقش واسطه ای تاب آوری در ارتباط بین اضطراب و افسردگی دانش آموزان پسر پایه نهم متوسطه اول ناحیه سه شیراز است. جامعه آماری پژوهش حاضر متشکل از دانش آموزان پسر پایه نهم دوره متوسطه اول مشغول به تحصیل در ناحیه سه شیراز می باشد که تعداد ۱۷۰ نفر با روش دردسترس به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار گردآوری اطلاعات در این پژوهش پرسشنامه اضطراب (بک، ۱۹۸۸)، پرسشنامه افسردگی (بک، BDI) و پرسشنامه تاب آوری کانر و دیویدسون ۳ ۲۰۰ بودند. برای تحلیل داده ها از روش تحلیل مسیر، رگرسیون چند گانه همزمان و ضریب همبستگی پیرسون استفاده شده است. یافته های پژوهش نشان دادند که اضطراب قادر به پیش بینی افسردگی در دانش آموزان می باشد. بین اضطراب و افسردگی، همبستگی ی معناداری وجود دارد. اضطراب قادر به پیش بینی تاب آوری می باشد. همچنین افسردگی قادر به پیش بینی تاب آوری می باشد. و تاب آوری نقش واسطه ای را در ارتباط بین اضطراب و افسردگی ایجاد می کند

کلمات کلیدی:

اضطراب، افسردگی، تاب آوری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1489610>

