

## عنوان مقاله:

تاثیر وضعیت اقتصادی خانواده و زبان مادری بر امید تحصیلی در دانشجویان

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و آموزشی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

علی رضا حسن زاده یزدی - کارشناسی ارشد مدیریت و برنامه ریزی آموزش عالی، موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی، تهران، ایران

رضا منیعی - استادیار گروه پژوهشهای آماری و فناوری اطلاعات، موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی، تهران، ایران

مقصود فراستخواه - استاد گروه برنامه ریزی آموزش عالی، موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف سنجش رابطه وضعیت اقتصادی خانواده و قومیت با امید تحصیلی در دانشجویان دانشگاه شهید بهشتی در سه مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری انجام شده است. در این مطالعه از روش نمونه گیری طبقه ای نسبتی استفاده شده است. تعداد نمونه با استفاده از فرمول کوکران ۳۷۸ نفر به دست آمد. برای جمع آوری اطلاعات، پرسشنامه مقیاس امید به تحصیل مورد استفاده قرار گرفت. در این پژوهش تحلیل داده ها در دو بخش انجام شد: ۱ (بخش توصیفی؛ و ۲) بخش استنباطی از طریق آزمونهای تحلیل واریانس یکراهه، ضریب همبستگی پیرسون و آزمون تعقیبی شفه، عملیات تجزیه و تحلیل داده ها صورت پذیرفت. بر اساس یافته ها، وضعیت اقتصادی در سطح  $a=0/05$  میتواند تبیین کننده امید تحصیلی در میان دانشجویان باشند. اما متغیر قومیت رابطه معناداری با شاخص امید تحصیلی ندارند. با توجه به نتایج به دست آمده میتوان نتیجه گرفت که امید تحصیلی و دو زیرمقیاس امید به کسب فرصتها و امید به سودمندی دانشگاه در وضعیت اقتصادی بهتر، بالاتر هستند و زیرمقیاس امید به کسب شایستگی در دانشجویان با زبان مادری فارسی از دانشجویان با زبان مادری غیرفارسی بالاتر است.

## کلمات کلیدی:

امید تحصیلی، وضعیت اقتصادی، قومیت، دانشجویان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1489612>

