

## عنوان مقاله:

بررسی عوامل کلیدی در توسعه کیفی منابع انسانی در مدارس ابتدایی

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و آموزشی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

سیامک موسوی - عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی عجیشیر

پریسا امیله - دانشجوی رشته علوم تربیتی آموزش و بهسازی منابع انسانی

## خلاصه مقاله:

منابع انسانی، مهمترین سرمایه و مزیت رقابتی هر سازمان بوده و بیشک توسعه منابع انسانی از محوریتترین فرآیندها در مدیریت منابع انسانیست. توسعه منابع انسانی در هر سازمان، نیازمند راهبرد و راهکارهای اجرایی خاصی است. روش این پژوهش از نظر هدف کاربردی و از جهت شیوه گردآوری داده ها توصیفی - پیمایشی و از جهت ماهیت آمیخته اکتشافی است. جامعه آماری در بخش کیفی خبرگان نظام آموزشوپرورش و خبرگان دانشگاهی بودند که با شیوه نمونه گیری هدفمند گلوله برفی تا رسیدن به مرحله اشباع نظری داده ها تعداد ۷۱ مصاحبه انجام گرفت. در بخش کمی از بین ۶۷۱ نفر، تعداد ۹۲۱ نفر شامل، مدیران مدارس، معاونان آموزشی، و اجرایی مدارس به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابتدا، با استفاده از مصاحبه و پرسشنامه باز، عوامل داخلی (نقاط قوت و ضعف) و عوامل خارجی (فرصتها و تهدیدها)، شناسایی شده اند. نتایج حاصل از تحلیل SWOT نشان دهنده موقعیت تهاجمی نظام آموزشوپرورش به لحاظ برخورداری از شاخصهای توسعه مدیران مدارس است که درنهایت ۲۴ راهبرد شامل: پانزده راهبرد SO، دوازده راهبرد ST، هفت راهبرد WO و هشت راهبرد WT برای توسعه مدیران مدارس ابتدایی در نظام آموزش وپرورش تدوین و پیشنهاد گردید.

## کلمات کلیدی:

توسعه منابع انسانی، راهبردهای توسعه حرفه ای، مدیران مدارس ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1489617>

