

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب ریاضی دوم دبستان بر اساس مراحل رشد پیاژه

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و آموزشی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فاطمه صادقی - دانشجوی کارشناسی، آموزش ابتدایی، اصفهان، دانشگاه فرهنگیان، مرکز شهید رجایی

زهرا وحیدی - معاون پرورشی هنرستان فضیلی، ناحیه ۳ آموزش و پرورش استان اصفهان، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

توجه به موقعیتی که دانش آموز از نظر ذهنی، عاطفی، اجتماعی و ویژگی های رشدی در آن قرار دارد می تواند ما را در انتخاب روش درست تدریس و بهبود فرآیند یاددهی-یادگیری یاری کند. با توجه به نقش پر اهمیت کتابهای درسی در این زمینه، هدف از این پژوهش بررسی محتوای کتاب درسی ریاضی دوم دبستان از لحاظ توجه به نظریه مراحل رشد شناختی پیاژه است. این پژوهش به روش تحلیل محتوای کیفی و کمی انجام شد. جامعه و نمونه آماری شامل کتاب ریاضی دوم دبستان در سال تحصیلی ۸۹ شپوه کدگذاری استقرایی، اکتشافی بررسی شده است. نتایج این پژوهش نشان داد که در کتاب مذکور به دو مقوله اصلی (آموزش عینی و آموزش انتزاعی) و ۵۸۳ مقوله فرعی آموزشی اشاره شده که از این تعداد ۴۰۷ مقوله فرعی مربوط به آموزش عینی و ۱۷۶ مقوله مربوط به آموزش ذهنی کشف و استخراج گردید.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، کتاب ریاضی دوم دبستان، رشد ذهنی، پیاژه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1489635>

