

عنوان مقاله:

یادگیری و یادداری در دوران کرونا

محل انتشار:

نهمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، اجتماعی و سبک زندگی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مریم تقوایی یزدی - دانشیار، گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ساری، ساری، ایران

سمانه راد مریخی - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه مدیریت آموزشی، موسسه آموزش عالی روزبهان، ساری، ایران

خلاصه مقاله:

در این مقاله سعی شده است تا به دغدغه یادگیری های مجازی در دوران کرونا دقیق تر نگاه شود بسیاری از مثال ها مربوط به مقطع دبستان است که اگر دقت کنیم برای همه سنین می توانند عملی باشد. هدف اینست که با مطرح شدن بهتر مسئله ، برای حل مسئله، اقدامات درست تری انجام شود . از دست دادن چابکی افراد مسئله مهمی است که در این مقاله به آن نیز اشاره شده است . آسیب های جسمی و روحی ناشی از شرایط بحران کرونا و یادگیری مجازی در تمامی مقاطع تحصیلی قابل مشاهده است و البته که این موارد صرفا برای کشورمان ایران نیست . بعدازمطرح شدن موانعی برای یادگیری بهتر ، روشهایی برای یادگیری بهتر وتمرکز بیشتر در این شرایط ارائه شده است و از خودآگاهی از شرایط کنونی هر فرد به عنوان قدم اولیه برای شروع و تغییر نام برده شده است . امید است با آماده سازی بسترهایی مناسب و ارائه اپلیکیشن ها و اینترنت مطمئن ، بتوان بیشترین بهره و یادگیری را از فضای مجازی دریافت کرد.

کلمات کلیدی:

یادگیری ، تمرکز ، چابکی ، خودآگاهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1491031>

