

## عنوان مقاله:

مطالعه و بررسی اختلالات یادگیری کودکان در مقطع ابتدایی

## محل انتشار:

نهمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، اجتماعی و سبک زندگی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسنده:

فاطمه فولادی - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه پیام نور، واحد بهارستان اصفهان، اصفهان، ایران

## خلاصه مقاله:

اختلال یادگیری به مشکلاتی گفته می شود که موجب تاثیر منفی در تحصیل فرد و مهارت های مرتبط با تحصیلات مانند خواندن ، نوشتن ، محاسبه و ... می شود. ناتوانی های یادگیری، یا اختلالات یادگیری، اصطلاحی مادر برای طیف گسترده ای از مشکلات یادگیری است. ناتوانی یادگیری ارتباطی با هوش یا انگیزه ندارد. کودکان دارای اختلال یادگیری تنبل یا خنگ نیستند. در حقیقت ، اکثر آنها به اندازه بقیه باهوش هستند. فقط سیم کشی مغز آنها متفاوت است. این تفاوت بر نحوه دریافت و پردازش اطلاعات توسط آنها تاثیر می گذارد. یکی از انواع اختلالات روانی، اختلال یادگیری میباشد. اختلالات یادگیری، گروهی از اختلالات روانی هستند که ساده ترین توانایی ها مانند: خواندن، نوشتن و حل مسائل ریاضی را برای کودکان مختل و دشوار می کنند. اصطلاح کودکان دارای اختلال یادگیری، به کودکانی اشاره دارد که در یک یا چند مورد از فرایندهای اساسی رشدی و تکاملی از قبیل درک و فهم، استفاده از زبان گفتاری یا نوشتاری اختلال داشته باشند. اختلالات یادگیری به انواعی چون: اختلال خواندن، اختلال در ریاضیات و اختلال در بیان کتبی قابل تقسیم هستند. اختلال در یادگیری میتواند علت های متعددی مانند: ضعف عوامل آموزشی، عوامل محیطی، عوامل روانی، عوامل ژنتیکی، عوامل بیوشیمیایی، عوامل فیزیولوژیک و عوامل پیش، هنگام و بعد از تولد داشته باشد. درمان و تشخیص به موقع، کودکان با اختلال یادگیری، کمک بسزایی به کودک و خانواده او می نماید و عدم تشخیص و مداخله مناسب، تاثیرات منفی جبران ناپذیری بر زندگی و آینده کودک میگذارد. بنابراین والدین و مربیان لازم است که تدابیر لازم را بیندیشند.

## کلمات کلیدی:

اختلالات روانی، اختلال یادگیری، اختلال خواندن، اختلال ریاضیات، کودک

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1491033>

