

## عنوان مقاله:

رابطه بین باورهای فراشناختی و خود کارآمدی با شادکامی دانش آموزان

## محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی مطالعات روانشناسی سلامت روان (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

خران شریفی - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد بروجرد، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین باورهای فراشناختی و خود کارآمدی با شادکامی دانش آموزان دوره اول متوسطه انجام شده است. روش: روش تحقیق توصیفی - همبستگی و از نوع کاربردی بود. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دوره اول متوسطه ناحیه ۲ شهر خرم آباد به تعداد ۷۸۰۰ نفر بود. با استفاده از جدول کرجسی و مورگان (۱۹۸۶) تعداد ۳۶۷ دانش آموز به عنوان نمونه انتخاب شدند. روش نمونه گیری طبقه ای نسبی تصادفی بود. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه باورهای فراشناختی ولز (۱۹۹۷) و پرسشنامه شادکامی آرجیل و همکاران (۱۹۸۹) و پرسشنامه خود کارآمدی شرر و همکاران (۱۹۸۲) و استفاده شد. پس از تکمیل و جمعآوری پرسشنامه ها، پاسخ آزمودنی ها نمرهگذاری و داده های اولیه استخراج شد. جهت تحلیل نتایج از روش های آمار توصیفی (فراوانی، فراوانی تجمعی و میانگین) و آمار استنباطی (آزمون پیرسون) استفاده شد داده های خام با استفاده از نرم افزار SPSS-۲۲ (مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. یافته ها: یافته ها نشان داد بین باورهای فراشناختی و خود کارآمدی با شادکامی دانش آموزان رابطه معنی داری وجود ندارد نتیجه گیری: با توجه به یافته های پژوهش، به نظر میرسد باورهای فراشناختی و خود کارآمدی در شادکامی دانش آموزان، نقش چندانی ندارند.

## کلمات کلیدی:

باورهای فراشناختی، خودکار آمدی، شادکامی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1491601>

