

عنوان مقاله:

تربیت شهروندی کودکان: فرصت ها و چالش ها

محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی مطالعات روانشناسی سلامت روان (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

محمود دهقان باغ کبیری - کارشناسی ارشد الهیات گرایش فقه و مبانی حقوق اسلامی، فسا، فارس، ایران

فهیمه زارعیور - کارشناسی ارشد الهیات گرایش فقه و مبانی حقوق اسلامی، فسا، فارس، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی اهمیت تربیت شهروندی و توجه به آن در برنامه ریزی درسی دانش آموزان انجام شد. پژوهش حاضر با رویکرد توصیفی اسنادی است که با روش کتابخانه ای و مروری بر منابع نظری مرتبط صورت گرفت؛ پس از تبیین مفاهیم و پیشینه ی تحقیق، به بررسی مفاهیمی از جمله آموزش و تربیت شهروندی، تربیت شهروندی از دیدگاه اسلام، مفهوم برنامه ریزی درسی پرداخته شد. نتایج این بررسی نشان داد که یکی از مباحث امروز جهان حقوق شهروندی و تربیت شهروندی است. نهادهای متعددی تربیت سیاسی دانش آموزان را به عهده دارند ولی در این بین، مدرسه نقش بی بدیلی را در شرکت فعال افراد در فعالیت های اجتماعی در دوران بزرگسالی ایفا می کند و می تواند اثرات زیادی را روی آنها بگذارد. از طرفی دیگر با تغییر نگرش های در سطح جهانی به امر آموزش و پرورش و اهمیت یافتن مواردی از جمله تربیت شهروندی، تاملی بیشتر پیرامون این موضوع داشت. تربیت شهروندی از آنجایی اهمیت بیشتری می یابد که دانش آموزانی که در شرایط یادگیری هستند، فردا وارد اجتماع شده و رفتارهای آنها برآیندی از تعاملاتی است که در محیطهای مختلف به خصوص مدارس، آموزش دیده اند، خواهد بود. پس برای بهبود و تربیت جامعه ای متمدن و پیشتاز باید برنامه ریزی های بسیار دقیقی برای مدارس داشت، مدارس که شاید بتوان آن را اولین محیطی دانست که افراد تعاملات اجتماعی را لمس می کنند. از کارهایی که میتوان به این مهم جامعه ی عمل بیوشاند، تالیف کتبی با موضوع تربیت شهروندی به طور مستقیم یا آموزش های غیرمستقیم این امر به شیوه های مختلف است.

کلمات کلیدی:

تربیت، شهروندی، برنامه ریزی درسی، دانش آموز، تربیت سیاسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1491627>

