

عنوان مقاله:

تبیین رابطه بین کمال گرایی والدین با خودکارآمدی تحصیلی فرزندان در بین دانش آموزان دختر

محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی مطالعات روانشناسی سلامت روان (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

مریم تقی نیا - کارشناسی ارشد مشاوره مدرسه، مشهد، ایران

خلاصه مقاله:

رسیدن به اهداف متعالی اجتماعی در آموزش و پرورش کودکان و نوجوانان از مهم ترین مسائل مورد توجه دست اندرکاران برنامه های آموزشی در جوامع به شمار می رود. از متغیرهای مهم در تاثیرگذاری بر عملکرد تحصیلی، احساس کارآمدی تحصیلی است. هدف از این تحقیق مروری بر تحقیقات انجام شده پیرامون تبیین رابطه کمال گرایی والدین با خودکارآمدی تحصیلی فرزندان در بین دانش آموزان دختر است. نتایج نشان داد که بین خودکارآمدی تحصیلی فرزندان با ابعاد کمال گرایی والدین رابطه معنی داری وجود دارد. کمالگرایی والدین بر عزت نفس، خوشنودی، مهاردورنی، سازگاری عاطفی و اجتماعی، خودنظم بشی، کنترل اضطراب، و کمال گرایی فرزندان اثر مثبت داشته و این عوامل خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان را به دنبال خواهد داشت.

کلمات کلیدی:

کمال گرایی، خودکارآمدی تحصیلی، والدین، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1491629>

