

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر تربیت معنوی بر سازگاری اجتماعی، خودتنظیمی و سلامت روان دانش آموزان دختر پایه ششم ابتدایی شهر کوهسرخ

محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی مطالعات روانشناسی سلامت روان (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

فاطمه آزادپرور - دانش آموخته کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه علامه طباطبایی، ایران

عاطفه اسلامی - دانش آموخته کارشناسی علوم تربیتی، گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه بیرجند، ایران

افسانه جهانی نیا - دانش آموخته کارشناسی ارشد مشاوره خانواده، دانشگاه پیام نور سمنان، ایران

مهناز رجب پور عارفی - دانش آموخته کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید هاشمی نژاد مشهد، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر تربیت معنوی بر سازگاری اجتماعی، خودتنظیمی و سلامت روان دانش آموزان دختر پایه ششم ابتدایی شهر کوهسرخ انجام شده لذا به لحاظ ماهیت و هدف، کاربردی و از حیث روش نیمه آزمایشی بوده است. جامعه آماری کلیوی دانش آموزان دختر پایه ششم ابتدایی شهر کوهسرخ در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ بوده که از روش نمونه گیری خوشه ای استفاده شده به این صورت که از بین دانش آموزان دختر پایه ششم مقطع ابتدایی شاغل به تحصیل، ۴۰ دانش آموز انتخاب و به طور تصادفی در دو گروه آزمایش (۲۰ نفر) و کنترل (۲۰ نفر) قرار گرفتند. ابزار جمع آوری اطلاعات، ۱۰ جلسه ۵۰ دقیقه ای آموزش تربیت معنوی بر طبق کتاب تعلیم و تربیت معنوی کودکان تالیف پگی جنکینز ترجمه غلامی حیدرآبادی و همکاران (۱۳۹۶) و پرسشنامه سازگاری اجتماعی کالیفرنیا (۱۹۵۳)، خودتنظیمی بوفارد و همکاران (۱۹۹۵) و سلامت روان زنجانی طبسی (۱۳۸۳) بوده و در انتها دادهها با استفاده از آزمون تحلیل کوواریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج نشان داد که تربیت معنوی بر سلامت روان، خودتنظیمی و سازگاری اجتماعی دانش آموزان دختر پایه ششم ابتدایی شهر کوهسرخ تاثیرگذار است.

کلمات کلیدی:

آموزش، تربیت معنوی، خودتنظیمی، سازگاری اجتماعی، سلامت روان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1491642>

