

عنوان مقاله:

نقش فضای آموزشی در پرورش خلاقیت دانش آموزان

محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی مطالعات روانشناسی سلامت روان (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

نیلوفر آزادی خواه - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، آموزگار رسمی اداره آموزش و پرورش شهرستان لار، ایران

محسن احکامی - کارشناسی ارشد روانشناسی، آموزگار رسمی اداره آموزش و پرورش شهرستان لار، ایران

محبوبه آزادی خواه - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، آموزگار رسمی اداره آموزش و پرورش شهرستان لار، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی نقش فضای آموزشی در پرورش خلاقیت دانش آموزان انجام شد. پژوهش حاضر با رویکرد توصیفی اسنادی است که با روش کتابخانه ای و مروری بر منابع نظری مرتبط صورت گرفت؛ پس از تبیین مفاهیم و پیشینه ی تحقیق، به بررسی تاریخچه فضای آموزشی در ایران و جهان، علم روانشناسی محیط، عوامل موثر در فضای آموزشی، خلاقیت و نقش ویژه مدارس در پرورش خلاقیت پرداخته شد. نتایج این بررسی نشان داد که خلاقیت امری است که در جوامع پیشرفته بسیار مورد توجه قرار می گیرد به صورتی که افرادی که به صورت خلاقانه کاری را انجام دهند مورد تشویق قرار می گیرند. خلاقیت امری است که می توان آن را پرورش داد و یکی از مکان های اصلی که در پرورش این اصل می تواند مثر ثمر باشد مدارس است. معماری فضای مدارس به خصوص ترکیب رنگی آنها می تواند تهییج دانش آموزان باعث فعالیت هرچه بیشتر دانش آموزان شده و آنها را به تلاش بیشتر وادارد. از این رو مدارس باید با تغییر رویکرد خود نسبت به دوره های قبل در پرورش خلاقیت نقش خود را بهتر ایفا کنند.

کلمات کلیدی:

خلاقیت، مدرسه، روانشناسی، فضای آموزشی، مدیریت آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1491648>

