

عنوان مقاله:

رابطه بین سازمان یادگیرنده، یادگیری سازمانی و راهبردهای مدیریت دانش کارکنان آموزش و پرورش کرمانشاه

محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی مطالعات روانشناسی سلامت روان (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

علی شهسواری - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد یادگار امام (ره)، شهر ری، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش، بررسی رابطه بین سازمان یادگیرنده و یادگیری سازمانی با نقش میانجی راهبردهای مدیریت دانش کارکنان آموزش و پرورش کرمانشاه بود. روش پژوهش از نوع هدف کاربردی و از نظر اجرا توصیفی همبستگی بوده است. جامعه آماری پژوهش شامل تمام کارکنان آموزش و پرورش شهر کرمانشاه می باشد، که تعداد ۱۴۷ نفر با شیوه نمونه گیری تصادفی در دسترس به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزارهای سنجش شامل پرسشنامه های استاندارد سازمان یادگیرنده کیفه (۲۰۰۲)، یادگیری سازمانی پیتر سنگه (۲۰۰۱) و راهبردهای مدیریت دانش چنگ (۲۰۱۲) بود. ضریب پایایی پرسشنامه ها از طریق ضریب آلفای کرونباخ برای سازمان یادگیرنده ۰/۹۵، یادگیری سازمانی ۰/۹۴، راهبردهای مدیریت دانش ۰/۹۱ برآورد شد. داده ها با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون تجزیه و تحلیل شدند. نتایج نشان داد که رابطه معناداری بین سازمان یادگیرنده با یادگیری سازمانی و راهبردهای مدیریت دانش کارکنان وجود دارد. همچنین بین یادگیری سازمانی و راهبردهای مدیریت دانش کارکنان رابطه وجود دارد.

کلمات کلیدی:

سازمان یادگیرنده، یادگیری سازمانی، راهبردهای مدیریت دانش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1491664>

