

عنوان مقاله:

مقایسه اثربخشی تمرینات حافظه کاری-حرکتی و فعالیت های ادراکی-حرکتی بر ظرفیت فراخوانی اعداد و توالی عدد-حرف کودکان کم توان ذهنی آموزش پذیر

محل انتشار:

مجله پزشکی بالینی ابن سینا، دوره 29، شماره 1 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

حسین صمدی - Assistant Professor, Department of Physical Education and Sports Sciences, Faculty of Psychology and Educational Sciences, Yazd University, Yazd, Iran

الهه حسین نژاد - MSc in Motor Behavior, Valiasr Rehabilitation Center, Yazd, Iran

محمد صحبتی ها - Ph.D. in Motor Learning, Department of Motor Behavior, Faculty of Physical Education, University of Tehran, Tehran, Iran

خلاصه مقاله:

سابقه و هدف: با توجه به مشکل کودکان کم توان ذهنی در حافظه کاری و اهمیت آن در یادگیری های بعدی و اثرات کارایی پردازش در زندگی روزمره، معرفی برنامه های مناسب به منظور تقویت حافظه کاری این کودکان بسیار مهم است. بنابراین، هدف پژوهش حاضر مقایسه اثربخشی تمرینات حافظه کاری-حرکتی و فعالیت های ادراکی-حرکتی بر ظرفیت فراخوانی اعداد و توالی عدد-حرف کودکان کم توان ذهنی آموزش پذیر بود. مواد و روش ها: مطالعه حاضر از نوع نیمه تجربی با طرح پیش آزمون-پس آزمون با دو گروه تجربی و یک گروه کنترل بود. با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس، ۳۰ دانش آموز کم توان ذهنی در رده سنی ۸ تا ۱۱ سال به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. سپس به صورت تصادفی به سه گروه حافظه کاری-حرکتی، ادراکی-حرکتی و کنترل تقسیم شدند. گروه های آزمایش طبق پروتکل مشخص در دوره اکتساب ۱۶ جلسه ای به مدت دو ماه (هر هفته دو جلسه) شرکت کردند. به منظور سنجش حافظه کاری، از خرده آزمون های ظرفیت فراخوانی اعداد و توالی عدد-حرف نسخه چهارم هوش وکسلر استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون های آماری تحلیل واریانس با اندازه های تکراری، تحلیل واریانس یک سویه، کروسکال والیس و فریدمن در نرم افزار SPSS نسخه ۲۴ استفاده شد. یافته ها: نتایج تفاوت معناداری را در مولفه های ظرفیت عدد مستقیم، ظرفیت عدد کل و توالی عدد-حرف بین گروه های حافظه کاری-حرکتی و ادراکی-حرکتی با گروه کنترل نشان داد ($P < 0.05$). با این حال، بین گروه های حافظه کاری-حرکتی و ادراکی-حرکتی تفاوت معناداری مشاهده نشد ($P > 0.05$).

کلمات کلیدی:

Keywords: Intellectual Disability, Motor-Working Memory Training, Perceptual-Motor Activities, Working Memory
تمرینات حافظه کاری-حرکتی، حافظه کاری، فعالیت های ادراکی-حرکتی، کم توان ذهنی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1492011>

