

عنوان مقاله:

واکاوی مشارکت والدین درباره آگاهی از وضعیت تحصیلی دانش آموزان (دختر) در پایه اول ابتدایی

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات کاربردی در علوم اجتماعی و جامعه شناسی، دوره 3، شماره 2 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

عنایت کریم زاده - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی

مهديه نوروزی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی

حسینعلی خیری نیا - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی - فرهنگی (معلم)

عادل ظفری نژاد - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی - استاد دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

این پژوهش به منظور واکاوی مشارکت والدین درباره آگاهی از وضعیت تحصیلی دانش‌آموزان (دختر) در پایه اول ابتدایی شهر (یاسوج)، با روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی انجام گردید. جامعه آماری پژوهش را والدین دانش‌آموزان دختر مشغول به تحصیل در پایه‌ی اول ابتدایی شهر یاسوج که داری مدرک تحصیلی فوق دیپلم و بالاتر بودند که طبق آمار اداره آموزش و پرورش شهر یاسوج تعداد آنها (۳۰۰) نفر بود، و از این جامعه آماری تعداد (۱۶۹) نفر با استفاده از جدول نمونه‌گیری کرجسی و مورگان و با استفاده از روش نمونه‌گیری تصادفی خوشه‌ای به عنوان نمونه آماری انتخاب و داده‌های مورد نیاز جمع‌آوری گردید. روایی صوری و محتوایی پرسشنامه مشارکت والدین توسط متخصصان و اساتید مورد تایید و پایایی آن با استفاده از روش آلفای کرونباخ برابر مجموع متغیرها ۷۶٪ به دست آمد. داده‌ها با استفاده از روش‌های آمار توصیفی و استنباطی (آزمون کولموگوروف اسمیرنوف، ضریب همبستگی پیرسون و اسپیرمن)، تجزیه و تحلیل گردید. نتایج به دست آمده نشان داد بین مشارکت والدین در آگاهی از پیشرفت تحصیلی فرزندانشان در مولفه‌های (نظارت والدین و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان، همکاری والدین در فعالتهای مدرسه، ارتباط بین والدین و معلمان در رفتار و عملکرد دانش‌آموزان)، رابطه معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

والدین، معلمان، مدارس، مشارکت، آموزش و پرورش.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1492098>

