

عنوان مقاله:

رابطه عملکرد تحولی خانواده با مهارت‌های هیجانی - اجتماعی دانش آموزان مقطع ابتدایی

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سارا توکلی - کارشناس ارشد مشاوره خانواده، دانشگاه فردوسی مشهد

سیدامیر امین یزدی - استاد گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه فردوسی مشهد

شهربانو عالی - استادیار گروه روانشناسی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه فردوسی مشهد

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش بررسی رابطه ی بین عملکرد تحولی خانواده و مهارت‌های هیجانی - اجتماعی دانش آموزان ابتدایی شهر مشهد بود. ۲۴۱ دانش آموز به شیوه ی نمونه گیری خوشه‌ای تک مرحله ای انتخاب شدند. تجزیه و تحلیل داده های پژوهش با آزمونهای همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون انجام شد. نتایج نشان داد که عملکرد تحولی خانواده رابطه معناداری با مهارت‌های هیجانی - اجتماعی دانش آموزان ابتدایی شهر مشهد دارد. نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد که ایجاد بازنمایی ایده ها پیشبینی کننده مهارت‌های هیجانی - اجتماعی دانش آموزان است. با توجه به نتایج پژوهش ضروری است که برای حفظ سلامت خانواده و بهبود مهارت‌های هیجانی - اجتماعی دانش آموزان در مدارس آموزشهای خانواده محور طراحی شود.

کلمات کلیدی:

عملکرد تحولی خانواده، مهارت‌های هیجانی - اجتماعی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1494179>

