

عنوان مقاله:

تدریس و یادگیری در فضای مجازی

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

آذر ولی دوتپه سفلی - مدیریت مدرسه کارشناسی ارشد رشته تاریخ و فلسفه تعلیم و تربیت

سکینه احمدی - آموزگارمدرک: ارشد فقه و حقوق

خلاصه مقاله:

عصر حاضر با مواجه شدن سراسر دنیا با ویروس کووید ۱۹ به نام کرونا یک تلنگر به سیستم آموزش کشور وارد شد. تکنولوژی آموزش و رفاه اجتماعی ۹۰ درصد دچار دستخوش تغییر و تحول گردید. در واقعه موقعت کرونا بی باعث شده تا فرایندهای یاددهی و یادگیری به واسطه فناوری های جدید، با توجه به تعطیلی اجباری نظام آموزشی منجر به بازاندیشی قرارگیرد. تجارب آموزشی کوچ مجازی، آموزش دو فضایی، آموزش شناور و عصر خوشه ای اطلاعات، حاصل این تعطیلی اجباری بود. لذا بر این اساس پژوهش حاضر با هدف پشتیبانی از تعلیم و تربیت و توسعه نقش آموزش در بحران های تحمیلی و اجباری به عنوان ضرورتی غیر قابل انکار با هدف بررسی تدریس و یادگیری در فضای مجازی انجام شده است. به این نتیجه رسید که با آموزش مجازی و روش های بکارگیری آن می توان امکان آموزش و تحصیل را برای کلیه افراد جامعه فراهم نمود.

کلمات کلیدی:

آموزش غیر حضوری، آموزش مجازی، کرونا ۱۹، شبکه شاد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1494184>

