

عنوان مقاله:

بررسی نحوه تعاملات والدین و دانش آموزان ابتدایی با خانواده در دوران کرونا

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

علی جعفری - استادیار گروه علوم ارتباطات، واحد اردبیل، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.

لیلا جهان تیغی - دانشجوی دکتری علوم ارتباطات، واحد اردبیل، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف: هدف این پژوهش بررسی نحوه تعاملات والدین و دانش آموزان ابتدایی با خانواده در دوران کرونا می باشد. پژوهش حاضر کوشیده است با پیروی از رویکرد آمیخته و با بهره‌بردن از نظریه داده بنیاد و با رویکرد کلاسیک گلیزر و استرواسی در قالب طرحی (اکتشافی و توصیفی-پیمایشی) تصویری روشن و جامع از تعامل والد- فرزند در دوران کرونا ارائه نماید. جامعه آماری این مطالعه شامل دو بخش است: در بخش اول که از طریق رویکرد کیفی و با بکارگیری روش نظریه داده بنیاد انجام گرفته است با ۲۰ نفر از خبرگان در حوزه های روانشناسی، علوم تربیتی، جامعه شناسی و ارتباطات مصاحبه به عمل آمد. در بخش دوم پژوهش پرسشنامه در بین ۳۸۴ نفر از خانواده های ایرانی توزیع گردید، تجزیه و تحلیل داده ها با نرم افزار SPSS SMARTPLS است. نتایج کلی پژوهشی حاکی از این است که روابط بین فردی، اقتصاد و مدیریت هزینه، رعایت بهداشت و امور تحصیلی بر تعاملات والد - فرزند تأثیرگذار است که مقدار ضریب بتا روابط بین فردی برابر با ۰/۴۸۵، و مقدار ضریب بتا مربوط به اقتصاد برابر ۰/۷۴۵، ضریب بتا مربوط به مسیر سوم برابر ۰/۲۵۶ و ضریب بتای مسیر چهارم برابر با ۰/۴۸۷ میباشد.

کلمات کلیدی:

روابط بین فردی، تعاملات والدین، بهداشت، خانواده، کرونا.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1494195>

