

عنوان مقاله:

سنجش و مقایسه اثربخشی روشهای تدریس پازیل و نمایشی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پسر پایه دهم متوسطه استان قزوین در مبحث ابزارشناسی آزمایشگاه شیمی

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

پژمان گلپور گنجاری - دبیر شیمی، استان قزوین

مهتاب باباخان زاده - دانشجوی کارشناسی، دانشگاه فرهنگیان گیلان

مریم جلالی - دانشجوی کارشناسی، دانشگاه فرهنگیان گیلان

خلاصه مقاله:

از جمله روشهای فعال تدریس، روشهای تدریس نمایشی و پازیل هستند. پژوهش کاربردی حاضر با هدف بررسی و مقایسه اثربخشی این دو روش تدریس بر تحقق یادگیری در دانش آموزان پسر پایه دهم مدارس استان قزوین انجام شد. روش تحقیق از نوع نیمه تجربی است و ۴۰ نفر از دانش آموزان بطور تصادفی به عنوان نمونه انتخاب و به دو گروه ۲۰ نفره الف (نمایش) و ب (پازیل) تقسیم شدند و دانش آموزان پس از آموزش مبحث انتخاب شده، مورد ارزیابی قرار گرفتند و نتیجه آن شد که گروه پازیل، میانگین نمرات بالاتر و عملکرد بهتری را از خود نشان دادند.

کلمات کلیدی:

آموزش، دانش آموزان، روش تدریس، پازیل، نمایش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1494196>

