

عنوان مقاله:

بررسی نقش بازی های آموزشی بر یادگیری دانش آموزان مقطع ابتدایی

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

معصومه حسنی عبد - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، پردیس الزهرا زنجان

فاطمه حسنی عبد - کارشناسی ارشد مشاوره تحصیلی، دانشگاه علامه طباطبایی تهران

خلاصه مقاله:

با توجه به اهمیت و چالش های یادگیری دانش آموزان در مقطع ابتدایی، لازم و ضروری است معلمان و خانواده ها از روشهایی برای آموزش دانش آموزان مقطع ابتدایی استفاده کنند که متناسب با روحیات، علایق و نیاز های دانش آموزان باشد یکپاز مهم ترین این راه ها برای آموزش و یادگیری عمیق و موثر میتواند بازی باشد. لذا در این پژوهش هدف این است که تاثیر بازی در یادگیری دانش آموزان مقطع ابتدایی را مورد تحلیل و بررسی قرار دهیم. به منظور گرد اوری داده از روش کتابخانه ای استفاده شده است. نتایج این پژوهش بیانگر این است که آموزش مفاهیم اگرهمراه با بازی باشد تاثیر بسزایی در یادگیری دانش آموزان دارد که شامل؛ کاهش استرس یادگیری، افزایش سازگاری و مهارتهای ارتباطی، توام شدن یادگیری با علاقه ، اجتماعی شدن و رشد احساسی، پرورش تفکر خلاق و انتقادی، ایجاد چرخه ایبرای استمرار یادگیری دانش آموزان می باشد.

کلمات کلیدی:

بازی های آموزشی، یادگیری، مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1494234>

