

عنوان مقاله:

بررسی روش های آموزش مفاهیم دینی به دانش آموزان مقطع ابتدایی

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

معصومه حسنی عبد - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، پردیس الزهرا زنجان

فاطمه حسنی عبد - کارشناسی ارشد مشاوره تحصیلی، دانشگاه علامه طباطبایی تهران

خلاصه مقاله:

در دنیای پست مدرن، هویت به عنوان سرمایه مهمی است که باعث حس ارزشمندی در فرد می شود و یکی از انواع لایه های هویت هویت دینی است که در بافت اجتماعی شکل می گیرد و معلمان و والدین نیز نقش بسیاری در شکل گیری این لایه از هویت دارند. هدف از انجام این پژوهش بررسی روش های موثر در آموزش مفاهیم دینی به دانش آموزان مقطع ابتدایی است. به منظور گرد آوری داده ها از روش کتابخانه ای استفاده شده است. نتایج این پژوهش بیانگر این است که معلمان باید برای آموزش مفاهیم دینی به دانش آموزان، از روش هایی استفاده کنند که متناسب با روحیات، علایق و رشد دانش آموزان باشد تا یادگیری عمق بیشتری صورت بگیرد. این روش ها شامل: روش استفاده از مثال، تشویق، قصه گویی، روش نمایشی و یادآوری نعمتهای الهی می باشد.

کلمات کلیدی:

روش های آموزش، مفاهیم دینی، دانش آموزان، مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1494235>

