

عنوان مقاله:

جایگاه قصه و قصه گویی در هویت یابی کودکان پیش دبستانی

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

شهره شعبانی - مدیر-آموزگار دبستان شهید منوچهر یوسفی

عابد توابع - کارشناس مسئول آموزش ابتدایی عشایر استان فارس

خلاصه مقاله:

با توجه به اهمیت دوره ی پیش دبستانی باید زمینه را برای رشد کودک فراهم کرد. در این مقاله به بررسی مسئله هویت در قصه های کودک پرداخته شده است کودک قادر به خواندن نیست. پس قصه را می شنود. وقتی به قصه ای گوش می دهد، آنچه را که می شنود با خاطرات خود پیوند می دهد، او می کوشد تا تجربیات فعلی از قصه را با وقایعی از گذشته خود در ذهن مرتبط کند(روهان، ۱۹۹۷). این مقاله به صورت کتابخانه ای انجام شده است.

کلمات کلیدی:

قصه، قصه گویی، هویت، کودکان پیش دبستانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1494260>

