

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب هدیه های آسمانی پایه چهارم ابتدایی براساس روش ویلیام رومی

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سمانه جعفری - استادیار گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

سیدحسین وحید عرب - دبیر زبان و ادبیات فارسی، آموزش و پرورش شهرستان اشتهارد

سیده فاطمه وحید عرب - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

به سبب اهمیت مطالعه بر دوره ابتدایی به عنوان پایه یادگیری، این پژوهش به تحلیل محتوای کتاب هدیه های آسمانی پایه چهارم بر اساس روش ویلیام رومی پرداخته و پس از تجزیه و تحلیل واحد های متن، پرسش ها و تصاویر کتاب بر اساس مقوله های فعال و غیر فعال با فرمول ویلیام رومی و تحلیل ضریب درگیری آنها به این نتیجه رسیده است که متن کتاب به شیوه ای نامناسب و غیر فعال طراحی شده است که بدون ارائه دانش کافی به دانش آموز، از او فعالیتهایی گسترده می طلبد اما پرسش ها و تصاویر، فعال و پویا هستند.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، ویلیام رومی، کتاب هدیه های آسمانی، پایه چهارم، دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1494296>

