

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیرگذاری مداخلات روانشناسی بر ناتوانی یادگیری

## محل انتشار:

هشتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسنده:

شوکت محسنی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه ایوانکی

## خلاصه مقاله:

ما در این مقاله به بحث و بررسی در خصوص تاثیرگذاری مداخلات روانشناسی بر ناتوانی یادگیری پرداخته ایم. تلاش برای معرفی مشکلات یادگیری خاص تعاریف متعددی را در پی داشته است اما متأسفانه هنوز تعریف جامع و عمومی پذیرفته شده وجود ندارد. تعدد تعاریف ناشی از پیچیدگی این پدیده است و اغلب باعث دشواری درک درست از ماهیت مشکل میشود. در این پژوهش با بررسی ۱۲ کودک برنامه مداخله با استفاده از آزمون CAS بررسی و اجرا شد. این بررسی ها نشان داد که می توان نقاط ضعف مداخله را در این حوزه های به شیوه های مختلفی پوشش داد. اختلالات یادگیری زمانی تشخیص داده می شوند که دستاوردهای فردی در مورد اداره فردی، آزمون های استاندارد در خواندن، ریاضیات، یا بیان کتبی به طور قابل ملاحظه ای زیر حد مورد انتظار برای سن، تحصیلات، و میزان هوش می باشد. مسائل یادگیری به طور قابل ملاحظه ای با پیشرفت تحصیلی یا فعالیت های روزمره زندگی تداخل دارند که نیازمند مهارت های خواندن، ریاضیات یا نوشتن می باشند.

## کلمات کلیدی:

مداخلات روانشناسی، ناتوانی یادگیری، موسیقی درمانی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1494297>

