

عنوان مقاله:

آموزش هوش معنوی بر کاهش اضطراب، پرخاشگری و افزایش عزت نفس در دانش‌آموزان دبیرستان دوره دوم شهرستان آبادان

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

راضیه رئیسی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز.

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی اثربخشی آموزش هوش معنوی بر کاهش اضطراب، پرخاشگری و افزایش عزت نفس بوده است. جامعه آماری این تحقیق شامل کلیه دانش‌آموزان دوره دوم متوسطه شهرستان آبادان است که در سال تحصیلی ۹۳-۹۲ مشغول به تحصیل بوده اند. با استفاده از روش نمونه‌گیری تصادفی تعداد ۳۰ نفر از آنها در دو گروه آزمایشی و گروه گواه جایگزین شدند ابزارهای مورد استفاده در این تحقیق عبارتند از: پرسشنامه اضطراب کتل، پرسشنامه پرخاشگری باس و پری و پرسشنامه عزت نفس کوپراسمیت. این پژوهش آزمایشی از نوع طرح پیش‌آزمون - پس‌آزمون با گروه کنترل و پیگیری بوده است. پس از انجام پیش‌آزمون برای گروه‌های آزمایشی و گواه، گروه آزمایش در ۱۶ جلسه ۹۰ دقیقه‌ای تحت آموزش هوش معنوی که توسط حیدری (۱۳۹۱) تهیه و تنظیم شده بود قرار گرفتند. آن‌گاه پس از آزمون برای گروه‌های آزمایشی و گواه انجام شد. نتایج تجزیه و تحلیل داده‌ها بیان‌گر تاثیر مثبت آموزش هوش معنوی بر مولفه‌های عزت نفس و همچنین کاهش اضطراب و پرخاشگری در گروه آزمایش در مقایسه با گروه گواه بوده است.

کلمات کلیدی:

هوش معنوی، اضطراب، پرخاشگری، عزت نفس.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1494313>

