

## عنوان مقاله:

بررسی اثر بخشی بازی درمانی مبتنی بر رویکرد گشتالت بر اضطراب کودکان پیش دبستانی مبتلا به اختلال نارسائی توجه /بیش فعالی

## محل انتشار:

هشتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

زهرا مهرابی - کارشناسی ارشد آموزش پیش دبستان. گروه علوم تربیتی. واحد مبارکه. دانشگاه آزاد اسلامی. اصفهان. ایران.

مریم کدخدایی - استادیار روان شناسی. گروه روان شناسی. واحد مبارکه. دانشگاه آزاد اسلامی. اصفهان. ایران.

## خلاصه مقاله:

بیش فعالی به همراه نقص در توجه یکی از اختلال هایی است که امروزه شیوع بالایی در کودکان دارد و مشکلات مختلفی برای کودکان، خانواده و نظام آموزشی ایجاد کرده است. این پژوهش با هدف بررسی اثربخشی بازی درمانی مبتنی بر رویکرد گشتالت بر اضطراب کودکان مبتلا به اختلال نارسایی توجه /بیش فعالی انجام گرفت. روش پژوهش نیمه آزمایشی (تجربی) بود. جامعه ی آماری پژوهش کلیه ی کودکان مبتلا به اختلال نارسائی توجه /بیش فعالی مراکز پیش دبستانی شهرستان نجف آباد در سال تحصیلی ۹۸-۹۹ بودند. از این جامعه با روش نمونهگیری در دسترس ۳۰ نفر با توجه به ملاک های ورود انتخاب شدند؛ و بصورت تصادفی در دو گروه کنترل (۱۵ نفر) و آزمایشی (۱۵ نفر) قرار گرفتند. ابزار پژوهش ، پرسشنامه کانرز والدین، و مقیاس اضطراب کودکان پیش دبستانی بود. همچنین گروه آزمایش طی هشت جلسه ۴۵ دقیقه ای با استفاده از پکیج بازی درمانی مبتنی بر رویکرد گشتالت مورد درمان قرار گرفتند. یافته ها نشان داد که بعد از استفاده از مداخله درمانی سطح اضطراب گروه آزمایش ، از ۶۲/۴۷ به ۵۳/۹۳ تغییر پیدا کرد و تفاوت دو گروه معنادار بود. مبتنی بر یافته ها می توان بیان داشت که بازی درمانی مبتنی بر رویکرد گشتالت به عنوان یک روش موثر برای کاهش اضطراب کودکان مبتلا به اختلال نارسائی توجه / بیش فعالی می تواند مفید واقع شود.

## کلمات کلیدی:

بازی درمانی ، گشتالت، اضطراب، اختلال نارسایی توجه /بیش فعالی، پیش دبستانی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1494314>

