

## عنوان مقاله:

رابطه باورهای انگیزشی و کمال گرایی تحصیلی با خود نظم دهی تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه دوره اول شهرستان داورزن

## محل انتشار:

هشتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

مریم سادات علوی زاده - دانشجوی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد سبزوار

امیرحسین کیزوری - دانشیار گروه علوم تربیتی و روانشناسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه حکیم سبزواری

## خلاصه مقاله:

این پژوهش باهدف بررسی رابطه باورهای انگیزشی و کمال گرایی تحصیلی با خود نظم دهی تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه دوره اول شهرستان داورزن انجام شده است که از لحاظ هدف، کاربردی و از لحاظ روش، توصیفی از نوع همبستگی محسوب می شود. جامعه آماری این پژوهش، کلیه دانش آموزان دوره اول مقطع متوسطه شهرستان داورزن در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۰۱ بود، که شامل ۴۵۰ نفر بودند. جهت نمونه گیری تحقیق از روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای استفاده شد، حجم نمونه بر اساس جدول مورگان تعداد ۲۳۱ نفر از جامعه تحقیق انتخاب شدند. ابزار گرد آوری اطلاعات پژوهش شامل ۳ پرسشنامه باورهای انگیزشی پنتریچ و همکاران (۱۹۹۱)، کمال گرایی تری شورت و همکارانش (۱۹۹۵) و خود نظم بخشی تحصیلی (SRQ-A) بوده است. جهت تجزیه و تحلیل اطلاعات از روش ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چند متغیره استفاده شده است. یافته ها نشان داد، باورهای انگیزشی و کمال گرایی تحصیلی می توانند خود نظم دهی تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه دوره اول شهرستان داورزن را پیش بینی کنند.

## کلمات کلیدی:

باورهای انگیزشی، کمال گرایی تحصیلی، خود نظم دهی تحصیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1494325>

