

عنوان مقاله:

بررسی رابطه خود تعیین گری و معنای زندگی در دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر اصفهان

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مرضیه سلطانیان - کارشناسی روانشناسی، دانشکده علوم انسانی و اجتماعی، دانشگاه اردکان، اردکان، ایران.

الهه عسکری - کارشناسی ارشد مشاوره مدرسه، دانشکده علوم انسانی و اجتماعی، دانشگاه اردکان، اردکان، ایران.

شکوفه متقی دستنائی - دکتری روانشناسی عمومی، استادیار و عضو هیئت علمی، گروه روانشناسی عمومی، دانشکده علوم انسانی و اجتماعی، دانشگاه اردکان، اردکان، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، بررسی رابطه خودتعیین گری و معنای زندگی در دانش آموزان بود. روش پژوهش از نظر هدف، کاربردی و از نظر ماهیت و روش توصیفی-همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دختر و پسر شهرستان اصفهان بود که برای تعیین حجم نمونه بر اساس روش نمونه گیری در دسترس ۱۰۰ دانش آموز دختر و پسر انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها در این پژوهش شامل دو پرسشنامه معنای زندگی استور (۲۰۱۰) و پرسشنامه خود تعیین گری دسی و ریان (۱۹۸۵) بود. برای تحلیل داده ها از روشهای آماری توصیفی و استنباطی با استفاده از نرم افزار SPSS استفاده شد. نتایج فرضیه اصلی نشان داد بین معنای زندگی و خود تعیین گری در بین دانش آموزان رابطه معناداری وجود دارد. همچنین بین دانش آموزان دختر و پسر در میزان خود تعیین گری و معنای زندگی تفاوت معنی داری وجود دارد و با توجه به معناداری مدل رگرسیون متغیر معنای زندگی بر اساس خود تعیین گری و مولفه های آن، فرضیه پژوهش تایید میشود.

کلمات کلیدی:

معنای زندگی، خود تعیین گری، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1494341>

