

## عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتابهای دین و زندگی دوره متوسطه با تاکید بر شاخصهای تربیتی در برنامه درسی ملی

## محل انتشار:

هشتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسنده:

سیدمحمدحسن دادگر - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم قرآن و حدیث دانشگاه شیراز، دبیرالهیات و عربی مدارس متوسطه دوم اداره آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد استان کهگیلویه و بویراحمد

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی و تحلیل کتابهای درسی دین و زندگی پایه دوم و سوم دوره متوسطه دوم با تاکید بر میزان توجه به شاخصهای تربیتی در برنامه درسی ملی اجرا شده است. روش پژوهش توصیفی و از نوع پژوهش کیفی و رویکرد پژوهش کاربردی بود. جامعه پژوهش، کتابهای دین و زندگی دوره متوسطه در سال تحصیلی ۱۳۹۸ - ۱۳۹۹ بود که به صورت هدفمند کتابهای دین و زندگی پایه دوم و سوم دوره متوسطه به عنوان نمونه در نظر گرفته شدند. ابزار گردآوری داده ها، نمونه برگ تحلیل محتوای کتابهای درسی بر مبنای شاخصهای تربیتی مندرج در برنامه درسی ملی بود. برای استخراج اطلاعات، از روش تحلیل محتوای توصیفی استفاده شده است. یافته های پژوهش نشان داد: ۱- کتابهای دین و زندگی ۲ و ۳ دوره متوسطه دوم، بر اساس سه مضمون کلی شناخت و معرفت، گرایشها و تمایلات، و عمل و رفتار، منطبق با برنامه درسی ملی نگاشته شده است. ۲. تعداد کل مولفه های مفهومی کتابهای دین و زندگی پایه دوم و سوم در مجموع ۷۰۹ فراوانی بود که از این تعداد پایه دوم ۳۱۳ و پایه سوم ۳۹۶ فراوانی را به خود اختصاص داده بودند. ۳. از مجموع مولفه های مفهومی کتابهای بررسی شده، بیشترین توجه مربوط به مولفه های محور شناخت و معرفت با ۴۲۵ فراوانی و کمترین توجه مربوط به مولفه های محور گرایشها و تمایلات با ۸۷ فراوانی بود. از یافته های پژوهش می توان نتیجه گرفت که اهتمام ویژه مولفان کتاب دین و زندگی، افزایش شناخت افراد نسبت به اصول اساسی و فروع دین است و به بحث گرایشها و تمایلات و عمل به فرامین، توجه چندانی نشده است.

## کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، کتاب دین و زندگی، شاخصهای تربیتی، برنامه درسی ملی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1494389>

